

Wymagania edukacyjne z przedmiotu zajęcia praktyczno-techniczne (ZPT) w kl. IV

Ocenę celującą (6) otrzymuje uczeń, który:

- wykazuje najwyższy stopień samodzielności, kreatywności i inicjatywy, stosując nowatorskie rozwiązania przy problemach technicznych;
- samodzielnie realizuje rozszerzone lub autorskie projekty techniczne oraz poszukuje alternatywnych technologii;
- podejmuje działania wykraczające poza program nauczania (np. udział w konkursach technicznych, wiedzy o BRD lub innych inicjatywach);
- aktywnie wspiera innych uczniów w klasie, realizując tutoring rówieśniczy;
- publicznie prezentuje efekty swojej pracy na forum klasy lub szkoły;
- promuje bezpieczne zachowania w pracowni, motywuje innych do przestrzegania regulaminu, zasad BHP/PPOŻ oraz racjonalnego czasu pracy;
- umiejętnie analizuje zdobytą wiedzę, wykazując szeroki zakres wiedzy technicznej i swobodnie się nią posługując;
- dostrzega i głęboko uzasadnia potrzebę ochrony środowiska naturalnego;
- wykazuje pełną znajomość korelacji między znakami drogowymi a ich praktycznym zastosowaniem w realnych sytuacjach drogowych;
- zna wszystkie kryteria i warunki niezbędne do uzyskania karty rowerowej;
- wzorowo i trwale kształtuje właściwe nawyki oraz postawy odpowiedzialnego uczestnika ruchu drogowego.

Ocenę bardzo dobrą (5) otrzymuje uczeń, który:

- samodzielnie i z pełnym zaangażowaniem realizuje projekty techniczne, planuje działania i uzasadnia decyzje technologiczne;
- dobiera odpowiednie materiały i narzędzia do wykonywanego wyrobu, dbając o jego wysoką estetykę oraz funkcjonalność;
- proponuje własne usprawnienia rozwiązań konstrukcyjnych lub materiałowych;
- prowadzi pełną dokumentację techniczną w sposób samodzielny i bardzo staranny;
- komunikuje swoje pomysły, argumentuje wybór rozwiązań i wykazuje dużą inicjatywę w pracy zespołowej;
- w swoich działaniach świadomie uwzględnia aspekty środowiskowe oraz ekonomiczne (oszczędne gospodarowanie materiałem);
- wzorowo wykorzystuje czas pracy na lekcji i wykazuje samodzielność przy rozwiązywaniu zadań problemowych;
- świadomie przestrzega zasad bezpieczeństwa i potrafi wyjaśnić, jak zapobiegać wypadkom w szkole;
- kształtuje właściwe nawyki i postawy bezpiecznego uczestnika ruchu drogowego;
- prezentuje prawidłowe zachowanie rowerzysty na skrzyżowaniach i wylicza elementy wyposażenia zwiększające bezpieczeństwo;
- potrafi samodzielnie wyznaczyć i zaplanować pieszą lub rowerową wycieczkę.

Ocenę dobrą (4) otrzymuje uczeń, który:

- samodzielnie planuje kolejność czynności, organizuje swoją pracę oraz sprawnie dobiera materiały i narzędzia do realizacji projektu;

- poprawnie dobiera techniki obróbki materiałów, racjonalnie nimi gospodaruje i stara się je oszczędzać;
- samodzielnie i ze zrozumieniem korzysta z instrukcji, schematów oraz rozkładów jazdy;
- dość starannie wykonuje prace wytwórcze, operacje technologiczne oraz rysunki techniczne;
- analizuje efekty swojej pracy, wprowadza poprawki i podejmuje udane próby samooceny;
- przestrzega zasad bezpieczeństwa, BHP i PPOŻ bez stałego nadzoru nauczyciela;
- prawidłowo nazywa układy w rowerze, wskazuje ich elementy oraz określa dodatkowe wyposażenie pojazdu;
- wyjaśnia zasady pierwszeństwa na drogach dla rowerów i potrafi opisać rodzaje manewrów na drodze;
- zna znaczenie poszczególnych gestów osoby kierującej ruchem oraz potrafi wyjaśnić sytuacje komunikacyjne;
- wie, jak się zachować w razie wypadku drogowego, oraz uzasadnia konieczność noszenia odblasków;
- zna znaki bezpieczeństwa występujące na kąpieliskach.

Ocenę dostateczną (3) otrzymuje uczeń, który:

- samodzielnie wykonuje i realizuje proste zadania techniczne według instrukcji;
- rozróżnia podstawowe materiały, zna ich najważniejsze właściwości i podejmuje próby ich ponownego wykorzystania;
- czyta proste schematy oraz rysunki techniczne, choć w jego pracach zdarzają się niedociągnięcia estetyczne i błędy wykonawcze;
- utrzymuje porządek na stanowisku pracy i efektywnie wykorzystuje czas lekcji;
- sprawnie współpracuje z innymi uczniami w grupie;
- dostosowuje się do zasad BHP, PPOŻ oraz regulaminu obowiązującego w pracowni;
- zna podstawowe zasady korzystania z dróg i stosuje je jako pieszy, rowerzysta oraz użytkownik UTO;
- stosuje się do treści znaków drogowych, prawidłowo określa pierwszeństwo przejazdu i wymienia pojazdy uprzywilejowane;
- wymienia numery telefonów alarmowych oraz najczęstsze przyczyny wypadków drogowych;
- rozróżnia typy rowerów, zna znaczenie elementów odblaskowych i potrafi dostosować rower do bezpiecznej jazdy;
- wymaga sporadycznej pomocy lub mobilizacji do pracy ze strony nauczyciela.

Ocenę dopuszczającą (2) otrzymuje uczeń, który:

- wykonuje proste działania techniczne i rysunkowe wyłącznie przy znacznym wsparciu, nakłanianiu i mobilizacji ze strony nauczyciela;
- zna podstawowe zasady bezpieczeństwa, pod nadzorem nauczyciela rozpoznaje znaki drogowe oraz wybrane piktogramy i znaki BHP/PPOŻ;
- wykonuje nieskomplikowane czynności techniczne według instrukcji, popełniając błędy merytoryczne w pracach wytwórczych i rysunkach;
- do zasad BHP, PPOŻ oraz regulaminu pracowni stosuje się głównie pod nadzorem i po upomnieniu przez nauczyciela;

- podejmuje próby współpracy w zespole;
- wykazuje podstawową świadomość potrzeby oszczędnego korzystania z materiałów i podejmuje próby ich dzielenia odpowiednimi narzędziami;
- zna podstawowe zasady poruszania się po drodze dotyczące pieszych i rowerzystów (w tym dostosowuje się do sygnałów świetlnych i znaków dla pieszych);
- potrafi nazwać podstawowe elementy roweru oraz jego wyposażenia;
- potrafi omówić ogólny sposób poruszania się rowerzysty po chodniku i jezdni.

Ocenę niedostateczną (1) otrzymuje uczeń, który:

- nie podejmuje prób realizacji zadań i nie wykazuje minimalnego zaangażowania w działania na lekcji;
- odmawia współpracy mimo wsparcia ze strony nauczyciela;
- nie wykonuje najprostszych czynności przewidzianych w programie nauczania oraz ćwiczeń i zadań praktycznych;
- rażąco narusza zasady bezpieczeństwa, stwarzając zagrożenie dla siebie lub innych;
- nie stosuje się do regulaminu pracowni, zasad BHP oraz PPOŻ;
- jest przeważnie nieprzygotowany do zajęć i najczęściej nie posiada wymaganych materiałów;
- nie opanował podstawowych wiadomości objętych programem nauczania;
- nie wykazuje woli poprawy oceny.