

Zaktualizowane wymagania edukacyjne z języka angielskiego dla klas 1, 2 oraz 3 szkoły podstawowej:

Poniżej znajdują się najważniejsze informacje dla poszczególnych poziomów:

Klasa 1

- **Główny cel:** Osluchanie się z językiem i nauka przez zabawę.
- **Kluczowe umiejętności:** Rozumienie prostych poleceń nauczyciela, reagowanie na słowa oraz śpiewanie piosenek.
- **Wymagania:** Rozpoznawanie podstawowych słówek (kolory, cyfry 1-10, rodzina, zabawki).
- **Ocena:** Wspierająca ocena opisowa oraz aktywne uczestnictwo w lekcjach.

Klasa 2

- **Główny cel:** Rozbudzanie ciekawości językowej i łączenie słowa mówionego z pisany.
- **Kluczowe umiejętności:** Rozumienie krótkich historyjek obrazkowych i odpowiadanie na proste pytania.
- **Wymagania:** Pisanie pojedynczych wyrazów po śladzie, liczenie do 20, nazywanie zwierząt, ubrań i jedzenia.
- **Ocena:** Ocena opisowa skupiająca się na zaangażowaniu i postępach w nauce.

Klasa 3

- **Główny cel:** Przygotowanie do drugiego etapu edukacyjnego (klas 4-8).
- **Kluczowe umiejętności:** Budowanie prostych zdań, czytanie krótkich tekstów i samodzielne pisanie prostych słów.
- **Wymagania:** Znajomość podstawowych zwrotów o sobie, opisywanie pogody, podawanie czasu, nazwy obowiązków domowych.
- **Ocena:** Podsumowująca ocena opisowa oparta na pracy na lekcji, minikartkówkach i zadaniach domowych.

Wymagania Edukacyjne z Języka Angielskiego -Klasa 1

1. Rozumienie ze słuchu (Słuchanie)

- Uczeń reaguje na proste polecenia nauczyciela (np. Stand up, Sit down, Open your book).
- Rozpoznaje dźwięki i łączy je z odpowiednimi ilustracjami.
- Rozumie ogólny sens prostych historyjek opowiadanych przy wsparciu obrazków.

2. Mówienie

- Uczeń potrafi powtórzyć i samodzielnie wypowiedzieć podstawowe słowa.
- Recytuje proste wierszyki i śpiewa piosenki w grupie.
- Potrafi przedstawić się (np. I am...) i podać swój wiek.

3. Zakres tematyczny (Słownictwo)

- Kolory (red, blue, green, yellow, pink, black, white itp.).
- Liczby w zakresie 1-10.
- Przybory szkolne (pen, pencil, book, bag, rubber).
- Członkowie rodziny (mum, dad, brother, sister).
- Zabawki (ball, doll, car, teddy bear).

4. Ocena i zaangażowanie

- Ocenie podlega aktywność, chęć do udziału w grach językowych oraz staranność wykonywania zadań w ćwiczeniach.

Wymagania Edukacyjne z Języka Angielskiego -Klasa 2

1. Rozumienie ze słuchu i czytanie

- Uczeń rozumie proste pytania i komunikaty nauczyciela.
- Wybiera właściwe ilustracje do usłyszanych lub przeczytanych wyrazów.
- Sledzi wzrokiem tekst czytany głośno przez nauczyciela.

2. Mówienie i pisanie

- Uczeń odpowiada na proste pytania (np. What's this? It's a cat. How are you?).
- Przepisuje wyrazy po śladzie oraz samodzielnie kopiuje proste wyrazy.
- Opisuje ilustracje prostymi słowami (np. A big dog).

3. Zakres tematyczny (Słownictwo i struktury)

- Liczby w zakresie 1-20.
- Zwierzęta dzikie (cat, dog, bird, elephant, lion, monkey).
- Części ciała (head, shoulders, knees, toes, eyes, ears).
- Ubrania (T-shirt, trousers, shoes, hat).
- Jedzenie i napoje (apple, banana, milk, water, pizza).

4. Kryteria oceniania

- Bieżąca ocena opisowa wspierająca rozwój ucznia, doceniająca systematyczność i pracę na lekcji.

Wymagania Edukacyjne z Języka Angielskiego -Klasa 3

1. Słuchanie i czytanie ze zrozumieniem

- Uczeń rozumie dłuższe polecenia, instrukcje gier i zadań.
- Samodzielnie czyta krótkie teksty i dialogi komiksowe.
- Znajduje w tekście proste informacje.

2. Mówienie i wypowiedź pisemna

- Uczeń buduje krótkie, proste zdania o sobie, swoich rzeczach i upodobaniach (np. I like..., I have got...).
- Samodzielnie pisze krótkie podpisy pod obrazkami oraz uzupełnia luki w tekstach.
- Zadaje proste pytania rówieśnikom podczas pracy w parach.

3. Zakres tematyczny (Słownictwo i struktury)

- Obowiązki domowe i czynności rutynowe (make the bed, wash the car, brush teeth).
- Pogoda i pory roku (It's sunny, rainy, cold, hot; spring, summer).
- Podawanie czasu (It's 3 o'clock) oraz dni tygodnia.
- Dom i pomieszczenia (bedroom, kitchen, living room, bathroom).
- Podstawowe przymiotniki (big, small, happy, sad, fast, slow).

4. Zasady oceniania

- Podsumowująca ocena opisowa na koniec roku.
- Bieżące sprawdzanie wiedzy poprzez minikartkowki, krótkie zadania domowe oraz zaangażowanie podczas lekcji.