

Wymagania edukacyjne z przedmiotu technika w kl. VI

Ocenę niedostateczną (1) otrzymuje uczeń, który:

- przeważnie jest nieprzygotowany do zajęć,
- najczęściej nie posiada wymaganych materiałów do lekcji,
- nie wykazuje minimalnego zaangażowania w działania na lekcji,
- nie posiada wiadomości objętych programem,
- nie wykonuje ćwiczeń i zadań praktycznych,
- nie wykazuje woli poprawy oceny,
- nie stosuje się do regulaminu pracowni, zasad bhp oraz ppoż.

Ocenę dopuszczającą (2) otrzymuje uczeń:

- zna ogólne zasady BHP,
- czyta i odwzorowuje proste rysunki techniczne,
- odwzorowuje wielkie i małe litery pisma technicznego,
- rozpoznaje symbole graficzne wybranych elementów elektrycznych i mechanicznych,
- poprawnie rozpoznaje rodzaje linii rysunkowych, rodzaje rzutów prostokątnych i aksonometrycznych,
- potrafi czytać plan osiedla,
- potrafi wymienić instalacje w budynku, mieszkaniu,
- zna sprzęt gospodarstwa domowego,
- musi być nakłaniany i mobilizowany do pracy przez nauczyciela,
- rysunki, prace wytwórcze wykonuje niestarannie, zawierają błędy merytoryczne,
- sam nie podejmuje się rozwiązania nawet prostych zadań technologicznych, wytwórczych czy rysunkowych, do zasad bhp i ppoż. stosuje się nakłaniany przez nauczyciela.

Ocenę dostateczną (3) otrzymuje uczeń, który:

- rozumie sens racjonalnego korzystania z energii elektrycznej, gazu, wody,
- potrafi odczytać ze zrozumieniem instrukcje obsługi danego urządzenia,
- potrafi narysować i wymiarować wybrane przedmioty płaskie,
- potrafi narysować rzuty prostokątne i aksonometryczne wybranych figur przestrzennych,
- zna podstawowe zasady wymiarowania, rodzaje linii rysunkowych i wybrane znaki wymiarowe,
- zna i rozróżnia zasady tworzenia rzutów prostokątnych i aksonometrycznych,
- zna wielkości charakterystyczne pisma technicznego,
- zna instytucje i obiekty na osiedlu,
- zna etapy budowy domów i budowę instalacji w budynku,
- wie, jak wyposażać pokój nastolatka,
- wymienia elementy obwodu elektrycznego,
- wie jakie są opłaty domowe,

- potrafi odczytać stany liczników,
- potrafi czytać instrukcję sprzętu gospodarstwa domowego i wymienić nowoczesny sprzęt gospodarstwa domowego,
- wymaga pomocy i mobilizacji do pracy ze strony nauczyciela, ma w wykonywanych przez siebie pracach czy rysunkach niedociągnięcia i błędy dotyczące poprawności wykonania oraz estetyki,
- mało efektywnie wykorzystuje czas pracy,
- nie potrafi dobrze organizować stanowiska pracy dostosowuje się do zasad bhp i ppoż. obowiązujących w pracowni.

Ocenę dobrą (4) otrzymuje uczeń, który:

- pisze pismem technicznym stosując wielkości charakterystyczne pisma technicznego, potrafi narysować i wymiarować wybrane przedmioty płaskie i rzuty prostokątne figur przestrzennych,
- zna podstawowe zasady wymiarowania, wybrane znaki wymiarowe i zasady tworzenia rzutów prostokątnych i aksonometrycznych,
- zna instalacje na osiedlu,
- zna symbole stosowane w obwodach elektrycznych,
- zna budowę instalacji i wymienia jej elementy,
- wie, jak zmierzyć pobór wody, gazu, prądu,
- zna budowę kuchenki elektrycznej i gazowej, lodówki, pralki, mikrofalówki,
- zna zasady działania i obsługi nowoczesnego sprzętu,
- dobiera narzędzia do operacji technologicznej,
- organizuje własne stanowisko pracy i racjonalnie wykorzystuje czas pracy,
- sam podejmuje próby rozwiązywania niektórych zadań i próby samooceny,
- dość starannie wykonuje prace wytwórcze, operacje technologiczne, rysunki.

Ocenę bardzo dobrą (5) otrzymuje uczeń, który:

- umie dobrać materiał uwzględniając przeznaczenie i rodzaj wyrobu,
- zna budowę instalacji i zasadę ich działania,
- planuje pracę wytwórczą z uwzględnieniem kolejności operacji technologicznych,
- uzasadnia potrzebę stosowania pisma technicznego,
- pisze zgodnie z wymiarami,
- wie w jaki sposób dociera prąd do naszych mieszkań,
- starannie i racjonalnie wykorzystuje czas pracy,
- jest zaangażowany w pracę, samodzielny przy rozwiązywaniu zadań problemowych, organizacji stanowiska pracy.

Ocenę celującą (6) otrzymuje uczeń, który:

- umiejętnie analizuje zdobyte wiadomości,
- podczas realizacji zadań technicznych stosuje nowatorskie rozwiązania,
- potrafi wskazać błędy w rzutowaniu i wymiarowaniu,
- prezentuje szeroki zakres wiedzy technicznej posługując się nią,

- zaangażowany emocjonalnie, samodzielnie poszukuje rozwiązań technicznych i poszerza zakres swojej wiedzy,
- motywuje uczestników zajęć do racjonalnego wykorzystania czasu pracy, stosowania regulaminu pracowni, zasad bhp i ppoż.