

Wymagania edukacyjne z przedmiotu technika w kl. V

Ocenę niedostateczną (1) otrzymuje uczeń, który:

- przeważnie jest nieprzygotowany do zajęć,
- najczęściej nie posiada wymaganych materiałów do lekcji,
- nie wykazuje minimalnego zaangażowania w działania na lekcji,
- nie posiada wiadomości objętych programem,
- nie wykonuje ćwiczeń i zadań praktycznych,
- nie wykazuje woli poprawy oceny,
- nie stosuje się do regulaminu pracowni, zasad bhp oraz ppoż.

Ocenę dopuszczającą (2) otrzymuje uczeń:

- czyta i odwzorowuje proste rysunki techniczne,
- odwzorowuje wielkie i małe litery pisma technicznego,
- rozpoznaje linie rysunkowe,
- rozpoznaje symbole graficzne na wyrobach włókienniczych,
- wymienia niektóre włókna naturalne i źródła ich pochodzenia,
- wymienia rodzaje odpadów,
- rozróżnia wyroby wykonane z tworzyw sztucznych i papieru,
- wymienia podstawowe narzędzia do obróbki drewna i materiałów drewnopochodnych,
- zna podstawowe cechy tkanin i dzianin oraz zna zasady konserwacji odzieży,
- wymienia niektóre tworzywa sztuczne i przykłady ich zastosowania,
- rozróżnia wyroby wykonane z metalu i częściowo wie jak otrzymuje się metale,
- rozpoznaje podstawowe narzędzia do obróbki metali,
- musi być nakłaniany i mobilizowany do pracy przez nauczyciela,
- rysunki, prace wytwórcze wykonuje niestarannie, które zawierają błędy merytoryczne, sam nie podejmuje się rozwiązania nawet prostych zadań technologicznych, wytwórczych czy rysunkowych do zasad bhp i ppoż. stosuje się nakłaniany przez nauczyciela.

Ocenę dostateczną (3) otrzymuje uczeń, który:

- potrafi segregować odpady,
- potrafi narysować i wymiarować wybrane przedmioty płaskie,
- potrafi narysować wybrane figury przestrzenne,
- zna rodzaje linii rysunkowych, wybrane znaki wymiarowe,
- umie zastosować wiertarkę/wkrętkarkę ręczną i dobrać średnicę wiertła,
- czyta i charakteryzuje wybrane oznaczenia na wyrobach włókienniczych,
- omawia proces produkcji papieru, zna gatunki papieru,
- określa wady i zalety włókien naturalnych i chemicznych,
- rozpoznaje materiały drewnopochodne,
- zna wielkości charakterystyczne wielkiej i małej litery pisma technicznego oraz cyfry,
- wie jak powstaje dzianina i tkanina,

- potrafi wymienić podział witamin, zna zasady kulturalnego podawania i spożywania posiłków,
- omawia w jaki sposób otrzymuje się tworzywa sztuczne, wymaga pomocy i mobilizacji do pracy ze strony n-la,
- zna pochodzenie, rodzaje metali i podstawowe narzędzia do obróbki metali,
- potrafi wymienić zastosowanie metali zgodnie z ich właściwościami,
- ma w wykonywanych przez siebie pracach czy rysunkach niedociągnięcia i błędy dotyczące poprawności wykonania oraz estetyki,
- mało efektywnie wykorzystuje czas pracy,
- nie potrafi dobrze organizować stanowiska pracy dostosowuje się do zasad bhp i ppoż., obowiązujących w pracowni.

Ocenę dobrą (4) otrzymuje uczeń, który:

- uzasadnia celowość stosowania materiałów drewnopochodnych,
- pisze pismem technicznym stosując wielkości charakterystyczne pisma technicznego,
- potrafi narysować przedmioty płaskie i figury przestrzenne,
- zna podstawowe zasady wymiarowania, wybrane znaki wymiarowe,
- omawia budowę drewna,
- zna celowość stosowania konserwacji odzieży i rozpoznaje tkaniny, dzianiny,
- określa właściwości tworzyw sztucznych,
- podaje nazwy i zastosowanie narzędzi do obróbki drewna oraz tworzyw sztucznych,
- zna właściwości włókien naturalnych i chemicznych,
- dobiera narzędzia do operacji technologicznych,
- zna właściwości metali,
- podaje nazwy i zastosowanie narzędzi do obróbki metalu,
- racjonalnie wykorzystuje czas pracy i organizuje własne stanowisko pracy,
- sam podejmuje próby rozwiązywania niektórych zadań i podejmuje próby samooceny,
- dość starannie wykonuje prace wytwórcze, operacje technologiczne, rysunki.

Ocenę bardzo dobrą (5) otrzymuje uczeń, który:

- umie dobrać materiał uwzględniając przeznaczenie i rodzaj wyrobu,
- umie oszczędnie gospodarować materiałami,
- zna znaczenie recyklingu i celowość segregacji odpadów,
- wymienia rodzaje papieru jako produktu przemysłu celulozowego,
- planuje pracę wytwórczą z uwzględnieniem kolejności operacji technologicznych,
- uzasadnia potrzebę stosowania pisma technicznego,
- zna budowę tkaniny i dzianiny oraz rodzaje materiałów włókienniczych,
- zna symbole i zastosowanie tworzyw sztucznych,
- racjonalnie wykorzystuje czas pracy i jest zaangażowany w pracę,
- samodzielny przy rozwiązywaniu zadań problemowych, organizacji stanowiska pracy,
- zna metody konserwacji żywności,

- potrafi wyjaśnić pojęcie zdrowa żywność i zna zapotrzebowanie energetyczne organizmu, docenia znaczenie warzyw i owoców w żywieniu,
- potrafi odczytać informacje na gotowych produktach spożywczych,
- potrafi ułożyć jadłospis dla siebie na jeden dzień,
- zna podstawowe witaminy i składniki mineralne oraz ich rolę w organizmie,
- zna skutki nieprawidłowego odżywiania się, potrafi wyjaśnić pojęcie dieta.

Ocenę celującą (6) otrzymuje uczeń, który:

- umiejętnie analizuje zdobyte wiadomości,
- podczas realizacji zadań technicznych stosuje nowatorskie rozwiązania,
- wykazuje znajomość korelacji między znakami, a stosowaniem ich w sytuacjach drogowych,
- prezentuje szeroki zakres wiedzy technicznej posługując się nią,
- samodzielnie poszukuje rozwiązań technicznych i poszerza zakres swojej wiedzy,
- potrafi wyjaśnić pojęcie konserwanty, polepszacze i omówić sposoby konserwacji żywności,
- potrafi ułożyć jadłospis dla siebie na jeden dzień z uwzględnieniem kilokalorii i gramówek,
- motywuje uczestników zajęć do racjonalnego wykorzystania czasu pracy, stosowania regulaminu pracowni, zasad bhp i ppoż.,