

Wymagania edukacyjne z przedmiotu technika w kl. IV

Ocenę niedostateczną (1) otrzymuje uczeń, który:

- przeważnie jest nieprzygotowany do zajęć,
- najczęściej nie posiada wymaganych materiałów do lekcji,
- nie wykazuje minimalnego zaangażowania w działania na lekcji,
- nie posiada wiadomości objętych programem,
- nie wykonuje ćwiczeń i zadań praktycznych,
- nie wykazuje woli poprawy oceny,
- nie stosuje się do regulaminu pracowni, zasad bhp oraz ppoż.

Ocenę dopuszczającą (2) otrzymuje uczeń:

- nie zawsze przestrzega regulaminu pracowni technicznej,
- rozpoznaje znaki bhp i ppoż. oraz znaki drogowe,
- dostosowuje się do znaków drogowych oraz sygnałów świetlnych nadawanych przez kierującego ruchem drogowym,
- omawia sposób poruszania się rowerzysty po chodniku i jezdni,
- dzieli materiał odpowiednimi narzędziami,
- rozpoznaje wybrane piktogramy, podporządkowując nazwę do symbolu,
- nazywa elementy roweru i jego wyposażenie,
- rozpoznaje wybrane znaki drogowe i sygnały świetlne dotyczące pieszych,
- zna podstawowe zasady poruszania się po drodze dotyczące pieszych i rowerzystów,
- musi być nakłaniany i mobilizowany do pracy przez nauczyciela,
- sam nie podejmuje się rozwiązania nawet prostych zadań rysunkowych czy technicznych,
- rysunki, prace wytwórcze, zawierają błędy merytoryczne,
- do zasad bhp i ppoż. stosuje się nakłaniany przez nauczyciela,

Ocenę dostateczną (3) otrzymuje uczeń, który:

- potrafi stosować się do treści znaków drogowych dotyczących pieszych i rowerzystów,
- prawidłowo określa pierwszeństwa przejazdu,
- wymienia najczęstsze przyczyny wypadków powodowanych przez pieszych i rowerzystów,
- umie dostosować elementy roweru do bezpiecznej i wygodnej jazdy,
- zna znaczenie odbłasków,
- rozróżnia typy rowerów,
- wymienia numery telefonów alarmowych,
- zna podstawowe zasady korzystania z dróg,
- wymienia pojazdy uprzywilejowane w ruchu,
- wymaga pomocy i mobilizacji do pracy ze strony nauczyciela,
- ma w wykonywanych przez siebie pracach czy rysunkach niedociągnięcia i błędy dotyczące poprawności wykonania oraz estetyki,

- mało efektywnie wykorzystuje czas pracy,
- dostosowuje się do zasad bhp i ppoż., obowiązujących w pracowni.

Ocenę dobrą (4) otrzymuje uczeń, który:

- prawidłowo nazywa układy w rowerze ich elementy,
- wyjaśnia zasady pierwszeństwa obowiązujące na drogach dla rowerów,
- zna znaki występujące na kąpieliskach,
- określa, które elementy należą do dodatkowego wyposażenia roweru,
- zna znaczenie poszczególnych gestów osoby kierującej ruchem,
- zna rodzaje manewrów na drodze,
- wie, jak zachować się w czasie wypadku,
- uzasadnia konieczność noszenia odblasków,
- czyta ze zrozumieniem rozkłady jazdy,
- racjonalnie wykorzystuje czas pracy,
- sam podejmuje próby rozwiązywania niektórych zadań,
- podejmuje próby samooceny,
- dość starannie wykonuje prace wytwórcze, operacje technologiczne i rysunki.

Ocenę bardzo dobrą (5) otrzymuje uczeń, który:

- wyjaśnia, jak zapobiegać wypadkom w szkole,
- wylicza nazwy elementów wyposażenia roweru zwiększającego bezpieczeństwo na drodze,
- prezentuje, jak powinien zachować się rowerzysta w określonych sytuacjach na skrzyżowaniu,
- umie oszczędnie gospodarować materiałami,
- planuje pracę wytwórczą z uwzględnieniem kolejności operacji technologicznych,
- dobiera materiał do wykonywanego wyrobu,
- potrafi wyznaczyć i zaplanować pieszą i rowerową wycieczkę,
- potrafi zastosować narzędzia do obrabianego materiału,
- prowadzi pełną dokumentację samodzielnie i starannie,
- racjonalnie wykorzystuje czas pracy,
- jest zaangażowany samodzielny przy rozwiązywaniu zadań problemowych,
- kształtuje właściwe nawyki i postawy uczestnika ruchu drogowego.

Ocenę celującą (6) otrzymuje uczeń, który:

- umiejętnie analizuje zdobyte wiadomości,
- podczas realizacji zadań technicznych stosuje nowatorskie rozwiązania,
- wykazuje znajomość korelacji między znakami, a stosowaniem ich w sytuacjach drogowych,
- prezentuje szeroki zakres wiedzy technicznej posługując się nią,
- dostrzega i uzasadnia potrzebę ochrony środowiska,
- zna kryteria i warunki uzyskania karty rowerowej,
- samodzielnie poszukuje rozwiązań technicznych i poszerza zakres swojej wiedzy,

- motywuje uczestników zajęć do racjonalnego wykorzystania czasu pracy, stosowania regulaminu pracowni, zasad bhp oraz ppoż.,
- kształtuje właściwe nawyki i postawy uczestnika ruchu drogowego.