

# **Wymagania edukacyjne w pierwszej klasie**

## **w Szkole Podstawowej nr 113 we Wrocławiu**

### **KLASA PIERWSZA**

#### **1. Edukacja polonistyczna**

Uczeń kończący kl. I:

- wypowiada się na różne tematy poprawnie skonstruowanymi zdaniami pojedynczymi,
- uczestniczy w rozmowach na tematy związane z najbliższym otoczeniem,
- wypowiada się na temat wysłuchanego tekstu literackiego,
- omawia ilustracje,
- opowiada historyjki obrazkowe,
- ustala kolejność wydarzeń,
- formułuje proste życzenia,
- dba o kulturę wypowiedzi,
- recytuje wiersze z pamięci
- słucha ze zrozumieniem prostych poleceń i je wykonuje,
- odwzorowuje wzory literopodobne,
- zna i odróżnia wszystkie wprowadzone litery alfabetu,
- potrafi kształtnie zapisać je w izolacji; w poprawny sposób je łączy,
- utrzymuje pismo w liniaturze,
- bezbłędnie przepisuje wyrazy i proste zdania,
- zapisuje z pamięci proste wyrazy i zdania,
- układa wyrazy z sylab i liter,
- odczytuje nowy tekst sylabami lub wyrazami,
- czyta poprawnie, wyrazami przygotowany wcześniej tekst,
- zna różne przykłady tekstów literackich: wiersze, opowiadania, legendy,
- rozróżnia samogłoski i spółgłoski,
- zna pojęcie dwuznak i spółgłoska miękka,
- wskazuje różnicę między głoską a literą,
- dzieli słowo na sylaby i głoski,
- rozróżnia słowa w zdaniach,
- rozróżnia zdania oznajmujące, pytające i rozkazujące,
- dba o poprawność ortograficzną w zapisie podstawowych wyrazów.

#### **2. Edukacja matematyczna**

Uczeń kończący klasę I:

- rozpoznaje figury geometryczne: koło, kwadrat, trójkąt, prostokąt,
- prawidłowo stosuje określenia: za, przed, obok, w, nad, pod, za, niżej, wyżej, z przodu, z tyłu,
- porządkuje przedmioty według wybranej cechy,
- tworzy zbiory i rysuje proste figury geometryczne,
- wskazuje prawą i lewą stronę,
- przelicza przedmioty i dopełnia w zakresie 10,
- zapisuje i odczytuje zapis liczb od 0 do 10,
- porównuje i mierzy za pomocą linijki długość odcinków,
- poprawnie stosuje znaki <, >, =, + porównując liczby od 1 do 20,
- dodaje i odejmuje liczby od 0 do 10,
- wie, że dodawanie i odejmowanie to działania odwrotne,
- stosuje przemienność dodawania,

- rozwiązuje jednodziałaniowe zadania tekstowe, wspomagane konkretnymi lub rysunkami,
- odczytuje pełne godziny na zegarze w systemie dwunastogodzinnym,
- zna będące w obiegu monety do 5 zł, banknoty 10 i 20 zł,
- radzi sobie w sytuacji kupna i sprzedaży przy sumach do 10 zł,
- radzi sobie w sytuacjach życiowych, których pomyślne zakończenie wymaga dodawania i odejmowania do 20.

### **3. Edukacja społeczno – przyrodnicza**

Uczeń kończący klasę I:

- zna podstawowe zasady udzielania pierwszej pomocy,
- zna numery alarmowe,
- rozpoznaje wybrane rośliny i zwierzęta żyjące w różnych środowiskach (las, park, pole uprawne, sad, ogród),
- rozróżnia popularne warzywa i owoce, zna zasady pielęgnacji roślin,
- obserwuje zjawiska przyrodnicze i wyciąga wnioski,
- odczytuje pełne godziny na zegarze, nazywa dni tygodnia i miesiące w roku, korzysta z kalendarza,
- zna zagrożenia dla środowiska przyrodniczego ze strony człowieka (zanieczyszczanie powietrza i wód, wyrzucanie odpadów, spalanie śmieci),
- dba o prawidłową postawę ciała siedząc przy stole, w ławce,
- wie, jak się zdrowo odżywiać oraz jakie czynniki mają wpływ na zdrowie człowieka,
- bezpiecznie porusza się po drogach, pamięta numery telefonów alarmowych,
- zna swoją narodowość i rozumie swoją przynależność do Polski, Europy,
- dba o bezpieczeństwo własne i innych,
- odróżnia co jest dobre, a co złe w kontaktach z rówieśnikami,
- obdarza uwagą dzieci i dorosłych, stara się zrozumieć, co przekazują.
- wie, że choroby są zagrożeniem dla zdrowia i że można im zapobiegać poprzez: szczepienia ochronne, właściwe odżywianie się, aktywność fizyczną, przestrzeganie higieny; właściwie zachowuje się w sytuacji choroby,
- wie, że nie może samodzielnie zażywać lekarstw i stosować środków chemicznych (np. środków czystości, środków ochrony roślin),
- wie, że dzieci niepełnosprawne znajdują się w trudnej sytuacji i pomaga im.

### **4. Edukacja muzyczna**

Uczeń kończący klasę I:

- powtarza proste melodie, śpiewa piosenki z dziecięcego repertuaru,
- odtwarza proste rytmy głosem i na instrumentach perkusyjnych, reaguje na zmiany tempa muzyki
- świadomie i aktywnie słucha muzyki, wyraża swoje doznania werbalnie i niewerbalnie,
- wie, że muzykę można zapisać i odczytać,
- kulturalnie zachowuje się na koncertach oraz w trakcie śpiewania hymnu narodowego.

### **5. Zajęcia komputerowe**

Uczeń kończący klasę I:

- posługuje się komputerem w podstawowym zakresie: uruchamia program, korzystając myszy i klawiatury,
  - wie, jak trzeba korzystać z komputera, żeby nie narażać własnego zdrowia,
  - stosuje się do ograniczeń dotyczących korzystania z komputera.
- tworzy proste rysunki w edytorze grafiki Paint.

## **6. Zajęcia techniczno – plastyczne**

Uczeń kończący klasę I:

- starannie wykonuje prace plastyczne w różnych technikach,
- omawia kolejne etapy swojego działania,
- posługuje się nożyczkami i lepi z plasteliny,
- wykonuje prace plastyczne: kredkami, farbami, wydzieranką,
- rozróżnia podstawowe barwy, posługuje się plamą,
- tworzy różne kompozycje, barwy pochodne i nazywa je,
- rozróżnia i nazywa dziedziny sztuki: malarstwo, rzeźbę, grafikę, architekturę,
- utrzymuje porządek wokół siebie,
- zna zagrożenia wynikające z niewłaściwego używania narzędzi i urządzeń technicznych.

## **7. Język obcy nowożytny**

Uczeń kończący klasę I:

- rozumie proste polecenia i właściwie na nie reaguje,
- nazywa obiekty w najbliższym otoczeniu,
- recytuje wierszyki i rymowanki, śpiewa piosenki z dziecięcego repertuaru,
- rozumie sens opowiadanych historyjek, gdy są poparte obrazkami, gestami, przedmiotami.

## **KLASA DRUGA**

### **1. Edukacja polonistyczna.**

Uczeń kończący kl. II:

- słucha wypowiedzi innych oraz tekstów czytanych przez nauczyciela i kolegów i rozumie je,
- wypowiada się na określony temat, mówi o swoich przeżyciach, doświadczeniach,
- zadaje pytania,
- czyta poprawnie wcześniej wyuczony tekst,
- czyta głośno i po cichu ze zrozumieniem różne krótkie teksty,
- czyta lektury wskazane przez nauczyciela, korzysta z biblioteki,
- pisze czytelnie, płynnie wyrazy i zdania, z uwzględnieniem właściwego kształtu liter, poprawnego ich łączenia, jednolitego nachylenia oraz właściwego rozmieszczenia,
- przepisuje teksty z podręcznika, tablicy i innych źródeł,
- pisze z pamięci i ze słuchu krótkie teksty, zachowuje poprawnością ortograficzną w poznanym zakresie (ó, u, rz, ż, ch, h),
- tworzy kilkuzdaniowe wypowiedzi pisemne wg poznanego wzoru (opis, opowiadanie, list, ogłoszenie, zaproszenie),
- zna alfabet i porządkuje wyrazy w kolejności alfabetycznej,
- rozróżnia głoski, litery, sylaby,
- wyróżnia zdania w tekście, a w zdaniu wyrazy,
- rozpoznaje zdania oznajmujące, pytające i rozkazujące,
- rozpoznaje czasowniki, rzeczowniki i przymiotniki.

### **2. Edukacja matematyczna.**

Uczeń kończący kl. II:

- przelicza zbiory w zakresie 100,
- wyodrębnia w zapisie jednostki, dziesiątki, setki,
- dodaje i odejmuje w zakresie 100,
- korzysta z przemienności dodawania i mnożenia,
- rozwiązuje łatwe równania jednodziałaniowe z niewiadomą w postaci okienka,

- sprawdza dodawanie za pomocą odejmowania i odwrotnie. rozumie odwrotność tych działań,
- pamięciowo mnoży i dzieli w zakresie 50. sprawdza dzielenie za pomocą mnożenia i odwrotnie. rozumie odwrotność tych działań,
- rozwiązuje proste działania tekstowe oraz układa treść zadań do sytuacji, rysunku, schematu, zapisu matematycznego,
- rysuje odcinki, mierzy długości miarką centymetrową, waży przedmioty, odmierza płyny, odczytuje temperaturę,
- posługuje się oznaczeniami i skrótami jednostek: długości, pojemności, czasu, masy,
- odczytuje wskazania zegarów (zna pojęcia: pół godziny, kwadrans, minuta),
- dokonuje obliczeń kalendarzowych, zapisuje i porządkuje daty,
- dokonuje prostych obliczeń pieniężnych (cena, ilość, wartość),
- odczytuje i zapisuje liczby w systemie rzymskim od I do XII.

### **3. Edukacja społeczno-przyrodnicza.**

Uczeń kończący kl. II:

- zna podstawowe zasady udzielania pierwszej pomocy,
- zna numery alarmowe,
- korzysta z podręczników, materiałów pomocniczych, słowników, encyklopedii,
- poznaje pracę ludzi różnych zawodów i rozumie jej znaczenie,
- przestrzega norm postępowania, ocenia postępowanie swoje i innych,
- dba o swoje zdrowie, zdrowo się odżywia, przestrzega zasad bezpieczeństwa, reaguje na sygnały alarmowe,
- podejmuje działania na rzecz innych,
- przeprowadza proste obserwacje i doświadczenia,
- dostrzega zmiany zachodzące w świecie przyrody i otoczeniu społecznym - dostrzega przyczyny zmian,
- dba o czystość ciała oraz ład i porządek wokół siebie.

### **4. Edukacja muzyczna.**

Uczeń kończący kl. II:

- śpiewa piosenki jednogłosowe indywidualnie i zespołowo,
- gra na dostępnych mu instrumentach muzycznych,
- powtarza rytmy i inscenizuje piosenki.

### **5. Zajęcia komputerowe.**

Uczeń kończący kl. II:

- stosuje się do regulaminu obowiązującego w pracowni komputerowej,
- sprawnie posługuje się myszą i klawiaturą,
- rozpoznaje wybrane klawisze i wykonuje polecenia z ich wykorzystaniem,
- samodzielnie pisze litery, cyfry, wyrazy, zdania i krótkie teksty w programie Microsoft Word,
- wykonuje rysunki, korzystając z przybornika w edytorze grafiki Paint,
- potrafi uruchomić edukacyjną grę komputerową i korzysta z niej.

### **6. Zajęcia techniczno-plastyczne.**

Uczeń kończący kl. II:

- sprawnie i bezpiecznie posługuje się przyborami i narzędziami,
- przedstawia w swoich pracach zjawiska i wydarzenia z otaczającej rzeczywistości,
- uwzględnia w swoich pracach ruch postaci, kształt, wielkość, barwę, proporcje i sytuacje

przestrzenne,

- zainspirowany (tekstem, sztuką teatralną, filmem) tworzy ciąg dalszy opowiadania, inne zakończenie opowiadania,
- przedstawia sytuacje życiowe w grach dramatycznych,
- elastycznie reaguje na propozycje zmian w czasie wykonywanej pracy,
- ocenia efekty własnej pracy.

## **7. Język obcy nowożytny.**

Uczeń kończący kl. II:

- rozumie proste polecenia i właściwie na nie reaguje,
- czyta ze zrozumieniem wyrazy,
- potrafi zadawać proste pytania i udzielać odpowiedzi w ramach wyuczonych zwrotów, recytować wierszyki, rymowanki i śpiewać piosenki, nazywać obiekty z otoczenia i opisywać je prostymi zdaniami, mówić o sobie prostymi zdaniami, brać udział w "scenkach" teatralnych podczas zajęć,
- potrafi przepisać wyrazy i proste zdania,
- rozumie wypowiedzi ze słuchu (proste dialogi, polecenia, pytania, zwroty grzecznościowe, proste zadania, opowiadania, opisy).

## **KLASA TRZECIA**

### **1. Edukacja polonistyczna.**

Uczeń kończący klasę III:

- uważnie słucha wypowiedzi i korzysta z przekazywanych informacji,
- czyta, rozumie i wyciąga wnioski z tekstów przeznaczonych dla dzieci,
- w tekstach literackich zaznacza określone fragmenty, określa czas i miejsce akcji, wskazuje głównych bohaterów,
- czyta i recytuje wiersze, z uwzględnieniem interpunkcji i intonacji,
- dba o kulturę wypowiedzianą się, stosuje formy grzecznościowe,
- w formie ustnej i pisemnej tworzy kilkuzdaniową wypowiedź, krótkie opowiadanie, opis, życzenia, zaproszenie, list,
- wyszukuje w tekście potrzebne informacje, korzysta ze słowników i encyklopedii przeznaczonych dla dzieci,
- pisze czytelnie i estetycznie (przestrzega zasad kaligrafii), dba o poprawność gramatyczną, ortograficzną oraz interpunkcyjną,
- w miarę swoich możliwości samodzielnie realizuje pisemne zadania domowe.

### **2. Edukacja matematyczna.**

Uczeń kończący klasę III:

- liczy (w przód i w tył) od danej liczby po 1, dziesiątkami od danej liczby w zakresie 100 i setkami od danej liczby w zakresie 1000,
- zapisuje cyframi i odczytuje liczby w zakresie 1000,
- porównuje dowolne dwie liczby w zakresie 100 (słownie i z użyciem znaków  $, =$ ),
- dodaje i odejmuje liczby w zakresie 100,
- podaje z pamięci iloczyny w zakresie tabliczki mnożenia; sprawdza wyniki dzielenia za pomocą mnożenia,
- rozwiązuje łatwe równania jednodziałaniowe z niewiadomą w postaci okienka (bez przenoszenia na drugą stronę),
- rozwiązuje zadania tekstowe wymagające wykonania jednego działania,
- wykonuje łatwe obliczenia pieniężne (cena, ilość, wartość) i radzi sobie w sytuacjach

codziennych wymagających takich umiejętności,

- mierzy i zapisuje wynik pomiaru długości, szerokości i wysokości przedmiotów oraz odległości; posługuje się jednostkami: milimetr, centymetr, metr; wykonuje łatwe obliczenia dotyczące tych miar,
- waży przedmioty, używając określeń: kilogram, pół kilograma, dekagram, gram; wykonuje łatwe obliczenia, używając tych miar,
- odczytuje wskazania termometru
- odczytuje i zapisuje liczby w systemie rzymskim od I do XII.

### **3. Edukacja społeczno-przyrodnicza.**

Uczeń kończący klasę III:

- zna podstawowe zasady udzielania pierwszej pomocy,
- zna numery alarmowe,
- obserwuje i prowadzi proste doświadczenia przyrodnicze,
- opisuje życie w wybranych ekosystemach: w lesie, ogrodzie, parku, na łące i w zbiornikach wodnych,
- nazywa charakterystyczne elementy typowych krajobrazów Polski: nadmorskiego, nizinnego, górskiego,
- wymienia zwierzęta i rośliny typowe dla wybranych regionów Polski; rozpoznaje i nazywa niektóre zwierzęta egzotyczne,
- wyjaśnia zależność zjawisk przyrody od pór roku,
- zna podstawowe zasady racjonalnego odżywiania się; rozumie konieczność kontrolowania stanu zdrowia i stosuje się do zaleceń stomatologa i lekarza,
- podaje i zapisuje daty; zna kolejność dni tygodnia i miesięcy; porządkuje chronologicznie daty; wykonuje obliczenia kalendarzowe w sytuacjach życiowych,
- odczytuje wskazania zegarów: w systemach: 12- i 24-godzinnym; posługuje się pojęciami: godzina, pół godziny, kwadrans, minuta; wykonuje proste obliczenia zegarowe (pełne godziny).
- odróżnia dobro od zła, stara się być sprawiedliwym i prawdomównym; nie krzywdzi słabszych i pomaga potrzebującym,
- identyfikuje się ze swoją rodziną i jej tradycjami; podejmuje obowiązki domowe i rzetelnie je wypełnia; rozumie, co to jest sytuacja ekonomiczna rodziny, i wie, że trzeba do niej dostosować swe oczekiwania,
- wie, jak należy zachowywać się w stosunku do dorosłych i rówieśników (formy grzecznościowe), jest chętny do pomocy, respektuje prawo innych do pracy i wypoczynku,
- jest tolerancyjny wobec osób innej narodowości, tradycji kulturowej itp.; wie, że wszyscy ludzie mają równe prawa,
- zna prawa ucznia i jego obowiązki (w tym zasady bycia dobrym kolegą), respektuje je; uczestniczy w szkolnych wydarzeniach,
- zna symbole narodowe (barwy, godło, hymn narodowy),
- potrafi powiadomić dorosłych o wypadku, zagrożeniu, niebezpieczeństwie; zna numery telefonów: pogotowia ratunkowego, straży pożarnej, policji oraz ogólnopolski numer alarmowy 112.

### **4. Edukacja muzyczna.**

Uczeń kończący klasę III:

- śpiewa w zespole i samodzielnie poznane piosenki,
- zna i śpiewa z pamięci hymn narodowy,
- tańczy podstawowe kroki i figury wybranych tańców,
- rozróżnia podstawowe elementy muzyki (melodia, rytm, wysokość dźwięku, tempo, dynamika),
- orientuje się w rodzajach głosów ludzkich (sopran, bas), instrumentach muzycznych

(fortepian, gitara, trąbka, flet, perkusja),

- wystukuje rytm na prostych instrumentach perkusyjnych.

## **5. Zajęcia komputerowe.**

Uczeń kończący klasę III:

- umie obsługiwać komputer,
- posługuje się wybranymi programami i grami edukacyjnymi, rozwijając swoje zainteresowania, korzysta z opcji w programach,
- tworzy teksty i rysunki
- wyszukuje i korzysta z informacji na stronach internetowych,
- zna zagrożenia wynikające z korzystania z komputera, Internetu i multimediiów,
- ma świadomość niebezpieczeństw wynikających z anonimowości kontaktów i podawania swojego adresu,
- stosuje się do ograniczeń dotyczących korzystania z komputera i Internetu.

## **6. Edukacja techniczno - plastyczna.**

Uczeń kończący klasę III:

- orientuje się w sposobach wytwarzania przedmiotów codziennego użytku,
- rozpoznaje rodzaje maszyn i urządzeń,
- określa wartość urządzeń technicznych z punktu widzenia cech użytkowych, ekonomicznych, estetycznych,
- podejmuje działalność twórczą stosując określone materiały, narzędzia i techniki plastyczne,
- potrafi odmierzyć potrzebną ilość materiału, ciąć papier i tekturę, montować proste modele z papieru i tworzyw sztucznych, korzystając z prostych instrukcji i schematów,
- realizuje proste projekty w zakresie form użytkowych, w tym służące kształtowaniu własnego wizerunku i otoczenia oraz upowszechnianiu kultury w środowisku,
- dba o ład i porządek w miejscu pracy,
- właściwie używa narzędzi i urządzeń technicznych,
- wie, jak należy bezpiecznie poruszać się po drogach (w tym na rowerze), korzystać ze środków komunikacji, wie, jak zachować się w sytuacji wypadku.

## **7. Język obcy nowożytny.**

Uczeń kończący klasę III:

- reaguje werbalnie i niewerbalnie na proste polecenia nauczyciela,
- rozumie wypowiedzi ze słuch,
- rozumie znaczenie wyrazów o podobnym brzmieniu,
- rozpoznaje zwroty używane na co dzień i potrafi się nimi posługiwać,
- rozumie ogólny sens krótkich opowiadań i bajek przedstawianych za pomocą obrazów i gestów,
- rozumie sens prostych dialogów,
- czyta ze zrozumieniem wyrazy i proste zdania,
- zadaje pytania i udziela odpowiedzi w ramach wyuczonych zwrotów,
- recytuje wiersze, rymowanki, śpiewa piosenki,
- nazywa obiekty z otoczenia i opisuje je,
- przepisuje wyrazy i zdania
- potrafi korzystać ze słowników obrazkowych, książeczek, środków multimedialnych,
- współpracuje z rówieśnikami w trakcie nauki.