WYMAGANIA EDUKACYJNE NA POSZCZEGÓLNE OCENY W KLASACH 4-8

**Język angielski**

Klasa 4

Zakres leksykalny: dane personalne, wygląd zewnętrzny, części ciała, dni tygodnia i

określanie pory dnia oraz czasu (godziny), alfabet, liczebniki 0-100, nazwy zwierząt i roślin,

zainteresowania, szkoła i jej pomieszczenia, przybory szkolne, środki transportu, kolory,

cechy charakteru, nazwy krajów i kontynentów, zakupy (sprzedawanie i kupowanie), rzeczy

osobiste, ubrania, rodzina (nazwy członków rodziny), czynności dnia codziennego, formy

spędzania czasu wolnego, dyscypliny sportowe, artykuły spożywcze i posiłki, krajobraz, dom i

jego okolica, lekcje i zajęcia pozalekcyjne, święta i uroczystości, tradycje i kultura.

Zakres środków językowych (gramatyczny): liczba mnoga i pojedyncza, nieregularna liczba

mnoga rzeczownika, tryb rozkazujący, czasownik ‘być’ i ‘mieć’, formy twierdzące i przeczące

w czasie teraźniejszym, podstawowe przymiotniki i rzeczowniki, miejsce przymiotnika w

zadaniu, przymiotniki dzierżawcze, przedimki np. a/an/the, czas teraźniejszy, określanie

ilości, pytania typu Kto?co? Co robi ? , formy skrócone np. can’t, czasowniki modalne, zaimki

osobowe i dzierżawcze, dopełniacz saksoński, zaimki wskazujące, nakazy i zakazy, przysłówki

sposobu, przysłówki sposobu, rzeczowniki policzalne i niepoliczalne, czas teraźniejszy.

Zakres komunikacji: podawanie, uzyskiwanie i przekazywanie danych personalnych, liczenie,

podawanie godzin, dni tygodnia, literowanie wyrazów, opisywanie wyglądu, cech

charakteru, zwierząt, przedmiotów, otoczenia domu i szkoły, podawanie wiadomości o

sobie, rodzinie i przyjaciołach, wydawanie poleceń i reagowanie na nie, proponowanie i

przyjmowanie propozycji, zadawanie pytań i udzielanie odpowiedzi w czasie teraźniejszym,

wyrażanie umiejętności i przyzwolenia, wyrażanie opinii, pytanie i podawanie ceny,

określanie i pytanie o przynależność np. czyj jest ten przedmiot, wskazywanie rzeczy

znajdujących się bliżej i dalej, dokonywanie prostych zakupów odzieżowych i spożywczych,

zamawianie jedzenia w barze, stosowanie form grzecznościowych, określanie stanu

posiadania, wypowiadanie się o czasie wolnym i czynnościach codziennych oraz

spożywanych posiłkach, o umiejętnościach i/lub ich braku, pytanie o umiejętności, pytanie o

pozwolenie, udzielanie i/lub nie pozwolenia, dziękowanie i wyrażanie rozczarowania,

wyrażanie prośby.

OCENA CELUJĄCA

Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który:

a) opanował w przedziale 98 -100% wymagane zakresy leksykalne, gramatyczne i komunikacyjne,

b) biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami i umiejętnościami w rozwiązywaniu praktycznych

lub teoretycznych zadań/problemów wynikających z programu nauczania,

i/lub

b) wykonuje nieobowiązkowe zadania i/lub zadania wynikające z programu nauczania .

Wymagania szczegółowe

W zakresie rozumienia ze słuchu (Listening) uczeń:

a) rozumie wypowiedzi przekazywane językiem standardowym przez rodzimych użytkowników języka

obcego,

b) domyśla się nieznanych słów i fragmentów wypowiedzi z kontekstu i intonacji.

W zakresie mówienia (Speaking) uczeń:

- nie ma problemów z poprawnym wymawianiem poznanych słów i wyrażeń, budując zrozumiałą

wypowiedź,

- poprawnie konstruuje zdania z podanych zakresów gramatycznych,

- formułuje płynne a przede wszystkim spójne wypowiedzi na tematy określone w zakresie

komunikacyjnym,

- potrafi samodzielne stworzyć dialogi/rozmówki sytuacyjne w sferze poruszanych tematów w

zakresie komunikacyjnym.

W zakresie rozumienia tekstu pisanego (czytanego) (Reading) uczeń:

- rozumie teksty dotyczące poruszanych tematów i umie wyłonić z nich pożądane informacje,

- rozumie ogólny sens dłuższych (ponad 100 słów) tekstów.

W zakresie pisania (Writing) uczeń:

- prawidłowo stosuje zasady ortografii i interpunkcji w języku obcym,

- potrafi samodzielne stworzyć dłuższą i spójną wypowiedź pisemną na poruszane tematy z zakresu

komunikacji.

OCENA BARDZO DOBRA

Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:

a) opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności określone programem nauczania,

b) sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami,

c) rozwiązuje samodzielnie zadania ujęte programem nauczania,

d) potrafi zastosować posiadana wiedzę do rozwiązywania ćwiczeń.

Wymagania szczegółowe

W zakresie rozumienia ze słuchu (Listening) uczeń:

- rozumie ogólny sens sytuacji komunikacyjnych,

- rozumie wypowiedzi kierowane bezpośrednio do niego,

- rozumie polecenia nauczyciela związane z życiem klasy,

- rozumie krótkie pytania i stwierdzenia związane z zagadnieniami leksykalnymi i komunikacyjnymi,

- rozumie ogólny sens prostego dialogu/rozmówki sytuacyjnej z podanego zakresu komunikacyjnego

i/ lub potrafić wybrać z nich niektóre informacje.

W zakresie mówienia (Speaking) uczeń:

- udziela odpowiedzi na zadane pytania,

- poprawnie artykułuje słowa z zakresu poznanego materiału językowego,

- komunikuje się przy pomocy słów i krótkich zwrotów w poznanych sytuacjach,

- odtwarza i/lub buduje ze zrozumieniem dialogi/rozmówki sytuacyjne,

- wypowiada się poprawnie w kilku zdaniach na zagadnienia z zakresu komunikacyjnego,

- opisuje w bardzo prosty sposób przedmioty, ludzi, otoczenie i zjawiska przyrodnicze,

- używa prostych zwrotów dotyczących codziennych i życiowych sytuacji z zakresu leksykalnego.

W zakresie rozumienia tekstu pisanego (czytanego) (Reading) uczeń:

- rozumie ogólny sens dłuższego (ok. 80-100 słów) tekstu pisanego dostosowanego do jego poziomu,

- rozumie polecenia pisemne,

- rozumie fragmenty tekstu z życia codziennego (napisy, ogłoszenia).

W zakresie pisania (Writing) uczeń:

- dostrzega różnice między fonetyczną a graficzną formą wyrazu,

- odpowiada na zawarte w ćwiczeniach polecenia (pisanie odtwórcze),

- samodzielnie potrafi napisać krótki tekst, w tym w oparciu o poznane schematy.

OCENA DOBRA

Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który:

a) nie opanował w pełni wiadomości określonych programem nauczania, ale opanował je na

poziomie przekraczającym wymagania zawarte w minimum programowym,

b) w miarę poprawnie stosuje poznane wiadomości i umiejętności do wykonywanych zadań,

c) samodzielnie rozwiązuje większość odtwórczych i/lub twórczych zadań,

d) w miarę poprawnie stosuje zdobytą wiedzę do wykonania zadań, ale mogą zdarzać się błędy,

Wymagania szczegółowe

W zakresie rozumienia ze słuchu (Listening) uczeń :

- rozumie ogólny sens prostych sytuacji komunikacyjnych,

- rozumie proste, nieskomplikowane wypowiedzi i komunikaty,

- rozumie polecenia nauczyciela związane z życiem klasy, często poparte gestem

- rozumie krótkie pytania i stwierdzenia związane z omawianym tematem, uzupełnione gestem lub

ilustracją

- rozumie ogólny sens prostego tekstu/ dialogu opartego na wcześniej poznanym wzorze

W zakresie mówienia (Speaking) uczeń:

- zadaje proste pytania i formułuje krótkie wypowiedzi, ale mogą one być niespójne,

- wyraża własne zdanie na określony temat, ale może popełniać mało rażące błędy w wypowiedzi,

- udziela prostych, krótkich odpowiedzi na zadane pytania,

- wypowiada się w paru prostych zdaniach na zagadnienia komunikacyjne np. rodzina, szkoła, z

możliwością sporadycznych błędów nie wpływających na komunikację,

- poprawnie artykułuje słowa z zakresu poznanego materiału językowego,

- odtwarza w miarę ze zrozumieniem dialogi/rozmówki sytuacyjne z zakresu komunikacyjnego,

- komunikuje się przy pomocy pojedynczych słów i prostych krótkich zwrotów w znanych mu

sytuacjach.

W zakresie rozumienia tekstu pisanego (czytanego) (Reading) uczeń:

- rozumie łatwe polecenia pisemne,

- umie wyszukiwać w tekstach wymagane informacje,

- rozumie ogólny sens dłuższego (ok. 50 słów) tekstu pisanego dostosowanego do jego poziomu i

bazującego na poznanym zasobie leksykalnym,

- odpowiada na proste, zawarte w ćwiczeniach polecenia.

W zakresie pisania (Writing) uczeń:

- potrafi prawidłowo napisać krótki tekst, ale mogą pojawiać się w nim mało rażące błędy,

- poprawnie przepisuje słowa i zwroty z tablicy lub podręcznika,

- potrafi wpisać brakujące słowa do otrzymanych tekstów (może popełniać błędy w pisowni),

OCENA DOSTATECZNA

Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który:

a) opanował wiadomości i umiejętności określone programem nauczania na poziomie wymagań

zawartych w minimum programowym

b)rozwiązuje typowe zadania teoretyczne lub praktyczne o podstawowym stopniu trudności,

c) rozwiązuje zadania odtwórcze samodzielnie i/lub przy pomocy nauczyciela

d) stara się wykorzystywać posiadaną wiedzę do wykonywania zadań, ale może mieć z tym trudności.

Wymagania szczegółowe

W zakresie rozumienia ze słuchu (Listening) uczeń:

- rozumie ogólny sens prostych, nieskomplikowanych wypowiedzi kierowanych do niego powoli i

wyraźnie przez nauczyciela,

- rozumie proste i krótkie teksty słuchowe dotyczące podstawowych tematów z zakresu

komunikacyjnego,

- wykonuje niektóre zadania słuchowe z pomocą nauczyciela.

W zakresie mówienia (Speaking) uczeń:

- udziela przy pomocy nauczyciela prostych i nieskomplikowanych odpowiedzi na pytania

- komunikuje się przy pomocy pojedynczych słów,

- odtwórczo prezentuje krótkie dialogi/rozmówki sytuacyjne ze sporadycznymi błędami,

- wypowiada się w kilku prostych zdaniach na zagadnienia komunikacyjne np. rodzina , szkoła itp. z

możliwością popełniania błędów w tym paru błędów w komunikacji.

W zakresie rozumienia tekstu pisanego (czytanego) (Reading) uczeń:

- rozumie sens prostych tekstów często z pomocą słownika polsko-angielskiego i angielsko-polskiego,

- rozumie ogólny sens dłuższego (ok. 20 słów) tekstu pisanego dostosowanego do jego poziomu i

bazującego na podstawowym słownictwie z poznanego zakresu tematycznego.

W zakresie pisania (Writing) uczeń:

- pisze krótki tekst popełniając niewielkie błędy w pisowni i/lub błędy gramatyczne,

- odpowiada na zawarte w ćwiczeniach proste polecenia, ale może popełniać błędy,

- poprawnie przepisuje proste krótkie słowa z tablicy lub podręcznika ( o ile nie posiada opinii o

konkretnej dysfunkcji).

OCENA DOPUSZCZAJĄCA

Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który:

a) ma braki w opanowaniu minimum programowego, ale takie braki nie przekreślają możliwości

uzyskania przez ucznia podstawowej wiedzy w ciągu dalszej nauki

b)rozwiązuje zadania teoretyczne i praktyczne o niewielkim stopniu trudności i/lub z pomocą

nauczyciela.

Wymagania szczegółowe

W zakresie rozumienia ze słuchu (Listening) uczeń :

- rozumie ogólny sens prostych, nieskomplikowanych i krótkich wypowiedzi kierowanych do niego

powoli i wyraźnie przez nauczyciela

W zakresie mówienia (Speaking) uczeń powinien:

- udziela przy pomocy nauczyciela prostych i krótkich odpowiedzi, które mogą być chaotyczne i

niespójne,

- odtwórczo prezentuje zwroty i wyrażenia sytuacyjne w znanych sytuacjach komunikacyjnych np. w

klasie choć popełnia w nich błędy,

- odtwórczo prezentuje uproszczone dialogi/rozmówki sytuacyjne, choć popełnia w nich liczne błędy,

- wypowiada się 1-2 zdaniami lub pojedynczymi wyrazami na zagadnienia tematyczne np. rodzina,

szkoła itp. przy sporej ilości

W zakresie rozumienia tekstu pisanego (czytanego) (Reading) uczeń:

- rozumie sens prostych słów często z pomocą słownika polsko-angielskiego i angielsko-polskiego

oraz przy pomocy nauczyciela,

- rozumie ogólny sens tekstu pisanego dostosowanego do jego poziomu i dotyczącego

podstawowych zakresów tematycznych jak dom, rodzina itp.

W zakresie pisania (Writing) uczeń:

- potrafi pisać proste krótkie słowa, ale może popełniać błędy w pisowni w tym znaczne,

- potrafi uzupełnić krótki tekst sytuacyjny na bazie poznanych wzorów, ale może popełniać błędy,

- przy pomocy nauczyciela potrafi odpowiedzieć na zawarte w ćwiczeniach proste polecenia.

OCENA NIEDOSTATECZNA

Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który:

a) nie opanował wiadomości i umiejętności określonych w minimum programowym, a braki w

wiadomościach uniemożliwiają dalsze zdobywanie wiedzy,

b) nie jest w stanie wykonać zadań o niewielkim stopniu trudności,

c) nie opanował minimum programu ustalonego w części wymagań szczegółowych dla oceny

dopuszczającej.

Klasa 5

Zakres leksykalny: pogoda, pory roku, ubrania i rzeczy osobiste, dom i jego okolica,

pomieszczenia i wyposażenie domu, artykuły spożywcze, nawyki żywieniowe, lokale

gastronomiczne, określanie czasu (dni tygodnia i daty), czynności codzienne i w czasie

wolnym, kraje i kontynenty, dane personalne, cechy charakteru, rodzina i przyjaciele, sport

(sprzęt i uprawianie sportu, obiekty sportowe i wydarzenia sportowe), technologia

komunikacyjna, szkoła i uczenie się, życie szkolne, przedmioty nauczania i przybory szkolne,

zakupy i usługi (sprzedawanie, kupowanie, korzystanie z usług, środki płatnicze, rodzaje

sklepów), zwiedzanie, dane personalne, święta i uroczystości, tradycje i kultura, obowiązki

domowe, uczucia i emocje, środki transportu, podróżowanie i zwiedzanie, rodzaje mediów,

krajobraz, orientacja w terenie, ochrona środowiska naturalnego.

Zakres środków językowych (gramatyczny): podstawowe czasowniki, tryb rozkazujący,

rzeczowniki i przymiotniki, miejsce przymiotnika w zdaniu, zaimki dzierżawcze, zaimki

pytające, przedimki nieokreślone np. a/an, odmiana czasownika ‘być’ i ‘mieć’, budowanie

różnych zdań (pytające, przeczące, oznajmujące) z czasownikiem ‘być’ i ‘mieć’, czasy

teraźniejsze, przyimki miejsca, wyrażenia związane z opisywaniem miejsca i

umiejscowieniem przedmiotów w przestrzeni np. there is/there are, stopień wyższy i

najwyższy przymiotnika, przysłówki częstotliwości i ich miejsce w zdaniu, czasowniki

wyrażające nakaz/zakaz, wyrażanie prośby, czasowniki odnoszące się do umiejętności

(potrafię/nie potrafię), pytania o ilość i cenę, czasownik ‘być’ w czasie przeszłym, czas

przeszły z innymi czasownikami, zdania oznajmujące w czasie przeszłym, forma przeszła

czasowników regularnych i niektóre czasowniki nieregularne, liczebniki porządkowe,

wyrażenia odnoszące się do zamiaru, wyrażanie powinności (powinien/nie powinien).

Zakres komunikacji: reagowanie na polecenia, rozumienie instrukcji dotyczącej sytuacji

klasowej, opisywanie przedmiotów, miejsc, pytania o przynależność, wypowiadanie się na

temat umiejętności, udzielanie rad, opisywanie miejsc, literowanie, przedstawianie członków

rodziny, opisywanie charakteru i wyglądu, podawanie danych personalnych w tym kraju

pochodzenia, opisywanie pogody w różnych porach roku i w różnych krajach, określanie

stanu posiadania, wypowiadanie się na temat posiadanych ubrań, prośba o pomoc i

wyrażanie wdzięczności, stosowanie wyrażeń przydatnych na lekcji języka obcego, określanie

położenia miejsc, zapraszanie, przyjmowanie zaproszenia, opisywanie domu, uzyskiwanie i

podawanie informacji dotyczącej wyposażenia domu, podawanie danych osobowych w tym

adresu i numeru telefonu, uzyskiwanie tych informacji, zamawianie jedzenia przez telefon,

określanie położenia osób i przedmiotów na obrazku, prowadzenie dialogu przez telefon,

określanie pogody, uzyskiwanie i przekazywanie informacji odnośnie pogody w różnych

krajach i o różnych porach roku, wypowiadanie się na temat różnych dyscyplin sportowych i

uprawiania sportu, porównywanie przedmiotów, wręczanie i otrzymywanie prezentów,

składanie życzeń okolicznościowych i ich przyjmowanie, wypowiadanie się na temat

obowiązków domowych, posiłków, nawyków żywieniowych i zasadach zdrowego odżywiania

się, składanie i przyjmowanie propozycji, wyrażanie prośby i propozycji oraz reagowanie na

nie, wypowiadanie się o czynnościach wykonywanych w chwili mówienia i na co dzień ,

wyrażanie zakazu i obowiązku, udzielanie ostrzeżenia, przepraszanie, wypowiadanie się na

temat podróżowania i środków transportu, prowadzenie dialogu w sklepie odzieżowym,

formułowanie reguł szkolnych, wypowiadanie się na temat wydarzeń przeszłych,

wypowiadanie się na temat zwyczajów związanych z korzystaniem z mediów, określanie dat,

przedstawianie planów i intencji na przyszłość, wyrażanie uczuć i emocji.

OCENA CELUJĄCA

Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który:

a) opanował w przedziale 98 -100% wymagane zakresy leksykalne, gramatyczne i komunikacyjne,

b) biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami i umiejętnościami w rozwiązywaniu praktycznych

lub teoretycznych zadań/problemów wynikających z programu nauczania,

i/lub

b) wykonuje nieobowiązkowe zadania i/lub zadania wynikające z programu nauczania .

Wymagania szczegółowe

W zakresie rozumienia ze słuchu (Listening) uczeń:

a) rozumie wypowiedzi przekazywane językiem standardowym przez rodzimych użytkowników języka

obcego,

b) domyśla się nieznanych słów i fragmentów wypowiedzi z kontekstu i intonacji.

W zakresie mówienia (Speaking) uczeń:

- nie ma problemów z poprawnym wymawianiem poznanych słów i wyrażeń, budując zrozumiałą

wypowiedź,

- poprawnie konstruuje zdania z podanych zakresów gramatycznych,

- formułuje płynne a przede wszystkim spójne wypowiedzi na tematy określone w zakresie

komunikacyjnym,

- potrafi samodzielne stworzyć dialogi/rozmówki sytuacyjne w sferze poruszanych tematów w

zakresie komunikacyjnym.

W zakresie rozumienia tekstu pisanego (czytanego) (Reading) uczeń:

- rozumie teksty dotyczące poruszanych tematów i umie wyłonić z nich pożądane informacje,

- rozumie ogólny sens dłuższych (ponad 100 słów) tekstów.

W zakresie pisania (Writing) uczeń:

- prawidłowo stosuje zasady ortografii i interpunkcji w języku obcym,

- potrafi samodzielne stworzyć dłuższą i spójną wypowiedź pisemną na poruszane tematy z zakresu

komunikacji.

OCENA BARDZO DOBRA

Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:

a) opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności określone programem nauczania,

b) sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami,

c) rozwiązuje samodzielnie zadania ujęte programem nauczania,

d) potrafi zastosować posiadana wiedzę do rozwiązywania ćwiczeń.

Wymagania szczegółowe

W zakresie rozumienia ze słuchu (Listening) uczeń:

- rozumie ogólny sens sytuacji komunikacyjnych,

- rozumie wypowiedzi kierowane bezpośrednio do niego,

- rozumie polecenia nauczyciela związane z życiem klasy,

- rozumie krótkie pytania i stwierdzenia związane z zagadnieniami leksykalnymi i komunikacyjnymi,

- rozumie ogólny sens prostego dialogu/rozmówki sytuacyjnej z podanego zakresu komunikacyjnego

i/ lub potrafić wybrać z nich niektóre informacje.

W zakresie mówienia (Speaking) uczeń:

- udziela odpowiedzi na zadane pytania,

- poprawnie artykułuje słowa z zakresu poznanego materiału językowego,

- komunikuje się przy pomocy słów i krótkich zwrotów w poznanych sytuacjach,

- odtwarza i/lub buduje ze zrozumieniem dialogi/rozmówki sytuacyjne,

- wypowiada się poprawnie w kilku zdaniach na zagadnienia z zakresu komunikacyjnego,

- opisuje w bardzo prosty sposób przedmioty, ludzi, otoczenie i zjawiska przyrodnicze,

- używa prostych zwrotów dotyczących codziennych i życiowych sytuacji z zakresu leksykalnego.

W zakresie rozumienia tekstu pisanego (czytanego) (Reading) uczeń:

- rozumie ogólny sens dłuższego (ok. 80-100 słów) tekstu pisanego dostosowanego do jego poziomu,

- rozumie polecenia pisemne,

- rozumie fragmenty tekstu z życia codziennego (napisy, ogłoszenia).

W zakresie pisania (Writing) uczeń:

- dostrzega różnice między fonetyczną a graficzną formą wyrazu,

- odpowiada na zawarte w ćwiczeniach polecenia (pisanie odtwórcze),

- samodzielnie potrafi napisać krótki tekst, w tym w oparciu o poznane schematy.

OCENA DOBRA

Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który:

a) nie opanował w pełni wiadomości określonych programem nauczania, ale opanował je na

poziomie przekraczającym wymagania zawarte w minimum programowym,

b) w miarę poprawnie stosuje poznane wiadomości i umiejętności do wykonywanych zadań,

c) samodzielnie rozwiązuje większość odtwórczych i/lub twórczych zadań,

d) w miarę poprawnie stosuje zdobytą wiedzę do wykonania zadań, ale mogą zdarzać się błędy,

Wymagania szczegółowe

W zakresie rozumienia ze słuchu (Listening) uczeń :

- rozumie ogólny sens prostych sytuacji komunikacyjnych,

- rozumie proste, nieskomplikowane wypowiedzi i komunikaty,

- rozumie polecenia nauczyciela związane z życiem klasy, często poparte gestem

- rozumie krótkie pytania i stwierdzenia związane z omawianym tematem, uzupełnione gestem lub

ilustracją

- rozumie ogólny sens prostego tekstu/ dialogu opartego na wcześniej poznanym wzorze

W zakresie mówienia (Speaking) uczeń:

- zadaje proste pytania i formułuje krótkie wypowiedzi, ale mogą one być niespójne,

- wyraża własne zdanie na określony temat, ale może popełniać mało rażące błędy w wypowiedzi,

- udziela prostych, krótkich odpowiedzi na zadane pytania,

- wypowiada się w paru prostych zdaniach na zagadnienia komunikacyjne np. rodzina, szkoła, z

możliwością sporadycznych błędów nie wpływających na komunikację,

- poprawnie artykułuje słowa z zakresu poznanego materiału językowego,

- odtwarza w miarę ze zrozumieniem dialogi/rozmówki sytuacyjne z zakresu komunikacyjnego,

- komunikuje się przy pomocy pojedynczych słów i prostych krótkich zwrotów w znanych mu

sytuacjach.

W zakresie rozumienia tekstu pisanego (czytanego) (Reading) uczeń:

- rozumie łatwe polecenia pisemne,

- umie wyszukiwać w tekstach wymagane informacje,

- rozumie ogólny sens dłuższego (ok. 50 słów) tekstu pisanego dostosowanego do jego poziomu i

bazującego na poznanym zasobie leksykalnym,

- odpowiada na proste, zawarte w ćwiczeniach polecenia.

W zakresie pisania (Writing) uczeń:

- potrafi prawidłowo napisać krótki tekst, ale mogą pojawiać się w nim mało rażące błędy,

- poprawnie przepisuje słowa i zwroty z tablicy lub podręcznika,

- potrafi wpisać brakujące słowa do otrzymanych tekstów (może popełniać błędy w pisowni),

OCENA DOSTATECZNA

Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który:

a) opanował wiadomości i umiejętności określone programem nauczania na poziomie wymagań

zawartych w minimum programowym

b)rozwiązuje typowe zadania teoretyczne lub praktyczne o podstawowym stopniu trudności,

c) rozwiązuje zadania odtwórcze samodzielnie i/lub przy pomocy nauczyciela

d) stara się wykorzystywać posiadaną wiedzę do wykonywania zadań, ale może mieć z tym trudności.

Wymagania szczegółowe

W zakresie rozumienia ze słuchu (Listening) uczeń:

- rozumie ogólny sens prostych, nieskomplikowanych wypowiedzi kierowanych do niego powoli i

wyraźnie przez nauczyciela,

- rozumie proste i krótkie teksty słuchowe dotyczące podstawowych tematów z zakresu

komunikacyjnego,

- wykonuje niektóre zadania słuchowe z pomocą nauczyciela.

W zakresie mówienia (Speaking) uczeń:

- udziela przy pomocy nauczyciela prostych i nieskomplikowanych odpowiedzi na pytania

- komunikuje się przy pomocy pojedynczych słów,

- odtwórczo prezentuje krótkie dialogi/rozmówki sytuacyjne ze sporadycznymi błędami,

- wypowiada się w kilku prostych zdaniach na zagadnienia komunikacyjne np. rodzina , szkoła itp. z

możliwością popełniania błędów w tym paru błędów w komunikacji.

W zakresie rozumienia tekstu pisanego (czytanego) (Reading) uczeń:

- rozumie sens prostych tekstów często z pomocą słownika polsko-angielskiego i angielsko-polskiego,

- rozumie ogólny sens dłuższego (ok. 20 słów) tekstu pisanego dostosowanego do jego poziomu i

bazującego na podstawowym słownictwie z poznanego zakresu tematycznego.

W zakresie pisania (Writing) uczeń:

- pisze krótki tekst popełniając niewielkie błędy w pisowni i/lub błędy gramatyczne,

- odpowiada na zawarte w ćwiczeniach proste polecenia, ale może popełniać błędy,

- poprawnie przepisuje proste krótkie słowa z tablicy lub podręcznika ( o ile nie posiada opinii o

konkretnej dysfunkcji).

OCENA DOPUSZCZAJĄCA

Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który:

a) ma braki w opanowaniu minimum programowego, ale takie braki nie przekreślają możliwości

uzyskania przez ucznia podstawowej wiedzy w ciągu dalszej nauki

b)rozwiązuje zadania teoretyczne i praktyczne o niewielkim stopniu trudności i/lub z pomocą

nauczyciela.

Wymagania szczegółowe

W zakresie rozumienia ze słuchu (Listening) uczeń :

- rozumie ogólny sens prostych, nieskomplikowanych i krótkich wypowiedzi kierowanych do niego

powoli i wyraźnie przez nauczyciela

W zakresie mówienia (Speaking) uczeń powinien:

- udziela przy pomocy nauczyciela prostych i krótkich odpowiedzi, które mogą być chaotyczne i

niespójne,

- odtwórczo prezentuje zwroty i wyrażenia sytuacyjne w znanych sytuacjach komunikacyjnych np. w

klasie choć popełnia w nich błędy,

- odtwórczo prezentuje uproszczone dialogi/rozmówki sytuacyjne, choć popełnia w nich liczne błędy,

- wypowiada się 1-2 zdaniami lub pojedynczymi wyrazami na zagadnienia tematyczne np. rodzina,

szkoła itp. przy sporej ilości

W zakresie rozumienia tekstu pisanego (czytanego) (Reading) uczeń:

- rozumie sens prostych słów często z pomocą słownika polsko-angielskiego i angielsko-polskiego

oraz przy pomocy nauczyciela,

- rozumie ogólny sens tekstu pisanego dostosowanego do jego poziomu i dotyczącego

podstawowych zakresów tematycznych jak dom, rodzina itp.

W zakresie pisania (Writing) uczeń:

- potrafi pisać proste krótkie słowa, ale może popełniać błędy w pisowni w tym znaczne,

- potrafi uzupełnić krótki tekst sytuacyjny na bazie poznanych wzorów, ale może popełniać błędy,

- przy pomocy nauczyciela potrafi odpowiedzieć na zawarte w ćwiczeniach proste polecenia.

OCENA NIEDOSTATECZNA

Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który:

a) nie opanował wiadomości i umiejętności określonych w minimum programowym, a braki w

wiadomościach uniemożliwiają dalsze zdobywanie wiedzy,

b) nie jest w stanie wykonać zadań o niewielkim stopniu trudności,

c) nie opanował minimum programu ustalonego w części wymagań szczegółowych dla oceny

dopuszczającej.

Klasa 6

Zakres leksykalny: rodzina, szkoła i jej okolica, dom i jego otoczenie, dyscypliny sportowe i

sprzęt sportowy, uprawianie sportu, telewizja i inne media, data urodzenie, pomieszczenia i

wyposażenie domu, zawody i związane z nimi czynności, miejsca pracy, zagrożenie i ochrona

środowiska naturalnego, rośliny i zwierzęta, czynności życia codziennego i formy spędzania

czasu wolnego, rzeczy osobiste, zainteresowania i umiejętności, urządzenia technologii

informacyjnej, prace domowe, rodzaje sklepów, sprzedawanie/kupowanie, infrastruktura

miejska, okresy życia, pogoda, określanie daty, środki transportu, odkrycia i wynalazki, świat

zwierząt, części ciała zwierząt, posiłki i nawyki żywieniowe, turystyka, samopoczucie,

choroby i kontuzje, objawy i ich leczenie, podstawowe urządzenia technologiczne i

korzystanie z nich, uczucia i emocje, elementy krajobrazu, wydarzenia i zjawiska społeczne,

gotowanie, święta i uroczystości, tradycje i kultura.

Zakres środków językowych (gramatyczny): określniki (np. some/any), liczebniki główne i

porządkowe, czasy teraźniejsze, czas przeszły dokonany i czas przyszły prosty, wyrażanie

zamiaru i planów na przyszłość, przyimki miejsca, rzeczowniki złożone, czasowniki

wyrażające przymus, rzeczownik gerundialny, tryb rozkazujący, instrukcje i sugestie , zaimki

osobowe w funkcji dopełnienia, stopień wyższy i najwyższy przymiotnika, przyimki

określające miejsce, czasowniki nieregularne.

Zakres komunikacji: podawanie i uzyskiwanie daty urodzenia, opisywanie ludzi, miejsc,

zwierząt, czynności codziennych, form spędzania czasu wolnego, opisywanie zawodów i

definiowanie ich obowiązków, wyrażanie opinii, wypowiadanie się na temat obowiązków

domowych, opisywanie zdjęcia, zadawanie pytań o upodobania i udzielanie odpowiedzi,

planowanie czynności, rozumienie instrukcji obsługi domowych sprzętów, proszenie,

oferowanie i dziękowanie za pomoc, kontrastowanie czynności wykonywanych rutynowo

wobec wykonywanych w chwili mówienia, przewidywanie zdarzeń, wyrażanie zgody i jej

brak, mówienie o etapach w życiu człowieka, proszenie o i udzielanie rady, wypowiadanie

się na temat czynności w przeszłości, opisywanie przygotowania posiłków, rozmowa u

lekarza, opisywanie kontuzji i dolegliwości, wypowiadanie się na temat sprzętu

komputerowego, wypowiadanie się na temat czynności, które miały miejsce niedawno

(między chwilą obecną a jakimś momentem w przeszłości), opisywanie tego, co właśnie się

wydarzyło, zadawanie pytań o doświadczenie i udzielanie odpowiedzi, proponowanie,

przyjmowanie i odrzucanie propozycji, wypowiadanie się na temat ekologii, planowanie,

ostrzeganie, nakazywanie i zakazywanie.

OCENA CELUJĄCA

Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który:

a) opanował w przedziale 98 -100% wymagane zakresy leksykalne, gramatyczne i komunikacyjne,

b) biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami i umiejętnościami w rozwiązywaniu praktycznych

lub teoretycznych zadań/problemów wynikających z programu nauczania,

i/lub

b) wykonuje nieobowiązkowe zadania i/lub zadania wynikające z programu nauczania .

Wymagania szczegółowe

W zakresie rozumienia ze słuchu (Listening) uczeń:

a) rozumie wypowiedzi przekazywane językiem standardowym przez rodzimych użytkowników języka

obcego,

b) domyśla się nieznanych słów i fragmentów wypowiedzi z kontekstu i intonacji.

W zakresie mówienia (Speaking) uczeń:

- nie ma problemów z poprawnym wymawianiem poznanych słów i wyrażeń, budując zrozumiałą

wypowiedź,

- poprawnie konstruuje zdania z podanych zakresów gramatycznych,

- formułuje płynne a przede wszystkim spójne wypowiedzi na tematy określone w zakresie

komunikacyjnym,

- potrafi samodzielne stworzyć dialogi/rozmówki sytuacyjne w sferze poruszanych tematów w

zakresie komunikacyjnym.

W zakresie rozumienia tekstu pisanego (czytanego) (Reading) uczeń:

- rozumie teksty dotyczące poruszanych tematów i umie wyłonić z nich pożądane informacje,

- rozumie ogólny sens dłuższych (ponad 100 słów) tekstów.

W zakresie pisania (Writing) uczeń:

- prawidłowo stosuje zasady ortografii i interpunkcji w języku obcym,

- potrafi samodzielne stworzyć dłuższą i spójną wypowiedź pisemną na poruszane tematy z zakresu

komunikacji.

OCENA BARDZO DOBRA

Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:

a) opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności określone programem nauczania,

b) sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami,

c) rozwiązuje samodzielnie zadania ujęte programem nauczania,

d) potrafi zastosować posiadana wiedzę do rozwiązywania ćwiczeń.

Wymagania szczegółowe

W zakresie rozumienia ze słuchu (Listening) uczeń:

- rozumie ogólny sens sytuacji komunikacyjnych,

- rozumie wypowiedzi kierowane bezpośrednio do niego,

- rozumie polecenia nauczyciela związane z życiem klasy,

- rozumie krótkie pytania i stwierdzenia związane z zagadnieniami leksykalnymi i komunikacyjnymi,

- rozumie ogólny sens prostego dialogu/rozmówki sytuacyjnej z podanego zakresu komunikacyjnego

i/ lub potrafić wybrać z nich niektóre informacje.

W zakresie mówienia (Speaking) uczeń:

- udziela odpowiedzi na zadane pytania,

- poprawnie artykułuje słowa z zakresu poznanego materiału językowego,

- komunikuje się przy pomocy słów i krótkich zwrotów w poznanych sytuacjach,

- odtwarza i/lub buduje ze zrozumieniem dialogi/rozmówki sytuacyjne,

- wypowiada się poprawnie w kilku zdaniach na zagadnienia z zakresu komunikacyjnego,

- opisuje w bardzo prosty sposób przedmioty, ludzi, otoczenie i zjawiska przyrodnicze,

- używa prostych zwrotów dotyczących codziennych i życiowych sytuacji z zakresu leksykalnego.

W zakresie rozumienia tekstu pisanego (czytanego) (Reading) uczeń:

- rozumie ogólny sens dłuższego (ok. 80-100 słów) tekstu pisanego dostosowanego do jego poziomu,

- rozumie polecenia pisemne,

- rozumie fragmenty tekstu z życia codziennego (napisy, ogłoszenia).

W zakresie pisania (Writing) uczeń:

- dostrzega różnice między fonetyczną a graficzną formą wyrazu,

- odpowiada na zawarte w ćwiczeniach polecenia (pisanie odtwórcze),

- samodzielnie potrafi napisać krótki tekst, w tym w oparciu o poznane schematy.

OCENA DOBRA

Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który:

a) nie opanował w pełni wiadomości określonych programem nauczania, ale opanował je na

poziomie przekraczającym wymagania zawarte w minimum programowym,

b) w miarę poprawnie stosuje poznane wiadomości i umiejętności do wykonywanych zadań,

c) samodzielnie rozwiązuje większość odtwórczych i/lub twórczych zadań,

d) w miarę poprawnie stosuje zdobytą wiedzę do wykonania zadań, ale mogą zdarzać się błędy,

Wymagania szczegółowe

W zakresie rozumienia ze słuchu (Listening) uczeń :

- rozumie ogólny sens prostych sytuacji komunikacyjnych,

- rozumie proste, nieskomplikowane wypowiedzi i komunikaty,

- rozumie polecenia nauczyciela związane z życiem klasy, często poparte gestem

- rozumie krótkie pytania i stwierdzenia związane z omawianym tematem, uzupełnione gestem lub

ilustracją

- rozumie ogólny sens prostego tekstu/ dialogu opartego na wcześniej poznanym wzorze

W zakresie mówienia (Speaking) uczeń:

- zadaje proste pytania i formułuje krótkie wypowiedzi, ale mogą one być niespójne,

- wyraża własne zdanie na określony temat, ale może popełniać mało rażące błędy w wypowiedzi,

- udziela prostych, krótkich odpowiedzi na zadane pytania,

- wypowiada się w paru prostych zdaniach na zagadnienia komunikacyjne np. rodzina, szkoła, z

możliwością sporadycznych błędów nie wpływających na komunikację,

- poprawnie artykułuje słowa z zakresu poznanego materiału językowego,

- odtwarza w miarę ze zrozumieniem dialogi/rozmówki sytuacyjne z zakresu komunikacyjnego,

- komunikuje się przy pomocy pojedynczych słów i prostych krótkich zwrotów w znanych mu

sytuacjach.

W zakresie rozumienia tekstu pisanego (czytanego) (Reading) uczeń:

- rozumie łatwe polecenia pisemne,

- umie wyszukiwać w tekstach wymagane informacje,

- rozumie ogólny sens dłuższego (ok. 50 słów) tekstu pisanego dostosowanego do jego poziomu i

bazującego na poznanym zasobie leksykalnym,

- odpowiada na proste, zawarte w ćwiczeniach polecenia.

W zakresie pisania (Writing) uczeń:

- potrafi prawidłowo napisać krótki tekst, ale mogą pojawiać się w nim mało rażące błędy,

- poprawnie przepisuje słowa i zwroty z tablicy lub podręcznika,

- potrafi wpisać brakujące słowa do otrzymanych tekstów (może popełniać błędy w pisowni),

OCENA DOSTATECZNA

Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który:

a) opanował wiadomości i umiejętności określone programem nauczania na poziomie wymagań

zawartych w minimum programowym

b)rozwiązuje typowe zadania teoretyczne lub praktyczne o podstawowym stopniu trudności,

c) rozwiązuje zadania odtwórcze samodzielnie i/lub przy pomocy nauczyciela

d) stara się wykorzystywać posiadaną wiedzę do wykonywania zadań, ale może mieć z tym trudności.

Wymagania szczegółowe

W zakresie rozumienia ze słuchu (Listening) uczeń:

- rozumie ogólny sens prostych, nieskomplikowanych wypowiedzi kierowanych do niego powoli i

wyraźnie przez nauczyciela,

- rozumie proste i krótkie teksty słuchowe dotyczące podstawowych tematów z zakresu

komunikacyjnego,

- wykonuje niektóre zadania słuchowe z pomocą nauczyciela.

W zakresie mówienia (Speaking) uczeń:

- udziela przy pomocy nauczyciela prostych i nieskomplikowanych odpowiedzi na pytania

- komunikuje się przy pomocy pojedynczych słów,

- odtwórczo prezentuje krótkie dialogi/rozmówki sytuacyjne ze sporadycznymi błędami,

- wypowiada się w kilku prostych zdaniach na zagadnienia komunikacyjne np. rodzina , szkoła itp. z

możliwością popełniania błędów w tym paru błędów w komunikacji.

W zakresie rozumienia tekstu pisanego (czytanego) (Reading) uczeń:

- rozumie sens prostych tekstów często z pomocą słownika polsko-angielskiego i angielsko-polskiego,

- rozumie ogólny sens dłuższego (ok. 20 słów) tekstu pisanego dostosowanego do jego poziomu i

bazującego na podstawowym słownictwie z poznanego zakresu tematycznego.

W zakresie pisania (Writing) uczeń:

- pisze krótki tekst popełniając niewielkie błędy w pisowni i/lub błędy gramatyczne,

- odpowiada na zawarte w ćwiczeniach proste polecenia, ale może popełniać błędy,

- poprawnie przepisuje proste krótkie słowa z tablicy lub podręcznika ( o ile nie posiada opinii o

konkretnej dysfunkcji).

OCENA DOPUSZCZAJĄCA

Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który:

a) ma braki w opanowaniu minimum programowego, ale takie braki nie przekreślają możliwości

uzyskania przez ucznia podstawowej wiedzy w ciągu dalszej nauki

b)rozwiązuje zadania teoretyczne i praktyczne o niewielkim stopniu trudności i/lub z pomocą

nauczyciela.

Wymagania szczegółowe

W zakresie rozumienia ze słuchu (Listening) uczeń :

- rozumie ogólny sens prostych, nieskomplikowanych i krótkich wypowiedzi kierowanych do niego

powoli i wyraźnie przez nauczyciela

W zakresie mówienia (Speaking) uczeń powinien:

- udziela przy pomocy nauczyciela prostych i krótkich odpowiedzi, które mogą być chaotyczne i

niespójne,

- odtwórczo prezentuje zwroty i wyrażenia sytuacyjne w znanych sytuacjach komunikacyjnych np. w

klasie choć popełnia w nich błędy,

- odtwórczo prezentuje uproszczone dialogi/rozmówki sytuacyjne, choć popełnia w nich liczne błędy,

- wypowiada się 1-2 zdaniami lub pojedynczymi wyrazami na zagadnienia tematyczne np. rodzina,

szkoła itp. przy sporej ilości

W zakresie rozumienia tekstu pisanego (czytanego) (Reading) uczeń:

- rozumie sens prostych słów często z pomocą słownika polsko-angielskiego i angielsko-polskiego

oraz przy pomocy nauczyciela,

- rozumie ogólny sens tekstu pisanego dostosowanego do jego poziomu i dotyczącego

podstawowych zakresów tematycznych jak dom, rodzina itp.

W zakresie pisania (Writing) uczeń:

- potrafi pisać proste krótkie słowa, ale może popełniać błędy w pisowni w tym znaczne,

- potrafi uzupełnić krótki tekst sytuacyjny na bazie poznanych wzorów, ale może popełniać błędy,

- przy pomocy nauczyciela potrafi odpowiedzieć na zawarte w ćwiczeniach proste polecenia.

OCENA NIEDOSTATECZNA

Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który:

a) nie opanował wiadomości i umiejętności określonych w minimum programowym, a braki w

wiadomościach uniemożliwiają dalsze zdobywanie wiedzy,

b) nie jest w stanie wykonać zadań o niewielkim stopniu trudności,

c) nie opanował minimum programu ustalonego w części wymagań szczegółowych dla oceny

dopuszczającej.

Klasa 7

Zakres leksykalny: czynności codzienne i formy spędzania czasu wolnego, znajomi i

przyjaciele, wygląd zewnętrzny, uczucia ,emocje, wyposażenie domu, obowiązki domowe,

dziedziny kultury (muzyka, film, sztuka), zawody związane z filmem , gatunki filmowe, świat

filmu, zawody związane z filmem, twórcy i ich dzieła, wynalazki, uczestnictwo w kulturze,

media, przestępstwa i przestępcy, zjawiska społeczne, popularne zawody i czynności z nimi

związane, podróżowanie i turystyka, baza noclegowa, środki transportu, zwiedzanie,

uprawianie sportu, sprzęt sportowy, obiekty sportowe, wydarzenia sportowe, korzystanie z

technologii informatycznej i urządzeń technicznych, świat przyrody i ochrona przyrody,

zakupy ( kupowanie, sprzedawanie, promocje), towary i ich cechy, odkrycia i wynalazki, życie

szkoły, tryb życia i nawyki żywieniowe, przygotowywanie posiłków, choroby i dolegliwości,

święta i uroczystości, tradycje i kultura.

Zakres środków językowych (gramatyczny): czasy teraźniejsze, czasy przeszłe, czas przyszły,

plany i intencje na przyszłość, wyrażenia związane z planami na przyszłość i

przypuszczeniami, czasowniki modalne, zdania przydawkowe, pytania grzecznościowe ,

kolejność etapów w procesie (wyrażenia : najpierw, potem, na koniec), wyrażenie „kiedyś

było …”, wyrażenia „tak… jak” „ taki np. piękny dzień” „tak np. pięknie ”, zdania

przydawkowe, pytania grzecznościowe, nieregularna liczba mnoga rzeczownika, zdania z

‘kiedy’, ‘podczas’, zdania z ‘już’, ‘jeszcze nie’, „właśnie’, typowe określenia w poznanych

czasach , czasowniki nieregularne, tryb rozkazujący, zadnia z określonym podmiotem np.

there, stopniowanie przymiotników, nieregularne stopniowanie przymiotników, wyrażenia

„zbyt..” ,’wystarczająco”, zaimek do zastępowania powtarzających się rzeczowników np. one,

słowotwórstwo z użyciem przedrostków, przysłówki sposobu i ich tworzenie, stopniowanie

przysłówków, okoliczniki sposobu, tworzenie rzeczowników od czasowników za pomocą

określonych końcówek, strona bierna w czasie teraźniejszym i przeszłym, przymiotniki z

przyimkami, określanie etapów procesu (najpierw, potem, następnie, na końcu), tryby

warunkowe 0 i 1, wyrażenia związane z preferencją, zasada pojedynczego przeczenia, zaimki

nieokreślone, rzeczowniki policzalne i niepoliczalne i dotyczące ich określenia ilościowe.

Zakres komunikacji: zadawanie pytań o czynności teraźniejsze, przeszłe i przyszłe, udzielanie

na nie odpowiedzi, porównywanie, opisywanie przedmiotów, ludzi, zjawisk kultury,

zadawanie pytań o czynności codzienne i w czasie wolnym, zainteresowania i dziedziny

kultury z zakresu leksykalnego, opisywanie dzieła kultury i wyrażanie opinii o nim wraz z

uzasadnieniem, opisywanie przyzwyczajeń i stanów z przeszłości, opisywanie filmu lub

innego dzieła kultury, opisywanie ulubionego dzieła i/lub twórcy, zadawanie pytań o

kwalifikacje do pracy i udzielanie odpowiedzi, opisywanie rzeczy osobistych, uzyskiwanie

informacji o wydarzeniach , zgłaszanie kradzieży (dialog na posterunku), opisywanie

złoczyńcy i zdarzenia przestępczego, opisywanie wymarzonych wakacji lub czasu wolnego,

określanie drogi, zadawanie pytań o drogę, kupowanie biletu komunikacji zbiorowej,

korzystanie z transportu publicznego, posługiwanie się określonymi czasownikami w

odniesieniu do podróży środkami komunikacji, wypowiadanie się o sposobach zwiedzania

obiektów, opisywanie podróży, opisywanie miejsc związanych z zakupami, dokonywanie

zakupu np. pamiątek, porównywanie produktów, dialogi w sytuacjach zakupowych,

porównywanie sposobu wykonania jakiś czynności i działania określonych sprzętów,

opisywanie zakupu i uzasadnianie wyboru, wyrażanie opinii i zgadzanie się bądź nie z inną

opinią, podawanie faktów dotyczących odkryć i wynalazków, wypowiadanie się na temat

korzystania z urządzeń technologicznych, pytanie i wyrażanie zgody, zadawanie pytań i

udzielanie odpowiedzi odnośnie samopoczucia i zdrowia, zamawianie posiłków, zadawanie

pytań o nawyki żywieniowe, opisywanie etapów przygotowywania posiłku (przepis

kulinarny).

OCENA CELUJĄCA

Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który:

a) opanował w przedziale 98 -100% wymagane zakresy leksykalne, gramatyczne i komunikacyjne,

b) biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami i umiejętnościami w rozwiązywaniu praktycznych

lub teoretycznych zadań/problemów wynikających z programu nauczania,

i/lub

b) wykonuje nieobowiązkowe zadania i/lub zadania wynikające z programu nauczania .

Wymagania szczegółowe

W zakresie rozumienia ze słuchu (Listening) uczeń:

a) rozumie wypowiedzi przekazywane językiem standardowym przez rodzimych użytkowników języka

obcego,

b) domyśla się nieznanych słów i fragmentów wypowiedzi z kontekstu i intonacji.

W zakresie mówienia (Speaking) uczeń:

- nie ma problemów z poprawnym wymawianiem poznanych słów i wyrażeń, budując zrozumiałą

wypowiedź,

- poprawnie konstruuje zdania z podanych zakresów gramatycznych,

- formułuje płynne a przede wszystkim spójne wypowiedzi na tematy określone w zakresie

komunikacyjnym,

- potrafi samodzielne stworzyć dialogi/rozmówki sytuacyjne w sferze poruszanych tematów w

zakresie komunikacyjnym.

W zakresie rozumienia tekstu pisanego (czytanego) (Reading) uczeń:

- rozumie teksty dotyczące poruszanych tematów i umie wyłonić z nich pożądane informacje,

- rozumie ogólny sens dłuższych (ponad 100 słów) tekstów.

W zakresie pisania (Writing) uczeń:

- prawidłowo stosuje zasady ortografii i interpunkcji w języku obcym,

- potrafi samodzielne stworzyć dłuższą i spójną wypowiedź pisemną na poruszane tematy z zakresu

komunikacji.

OCENA BARDZO DOBRA

Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:

a) opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności określone programem nauczania,

b) sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami,

c) rozwiązuje samodzielnie zadania ujęte programem nauczania,

d) potrafi zastosować posiadana wiedzę do rozwiązywania ćwiczeń.

Wymagania szczegółowe

W zakresie rozumienia ze słuchu (Listening) uczeń:

- rozumie ogólny sens sytuacji komunikacyjnych,

- rozumie wypowiedzi kierowane bezpośrednio do niego,

- rozumie polecenia nauczyciela związane z życiem klasy,

- rozumie krótkie pytania i stwierdzenia związane z zagadnieniami leksykalnymi i komunikacyjnymi,

- rozumie ogólny sens prostego dialogu/rozmówki sytuacyjnej z podanego zakresu komunikacyjnego

i/ lub potrafić wybrać z nich niektóre informacje.

W zakresie mówienia (Speaking) uczeń:

- udziela odpowiedzi na zadane pytania,

- poprawnie artykułuje słowa z zakresu poznanego materiału językowego,

- komunikuje się przy pomocy słów i krótkich zwrotów w poznanych sytuacjach,

- odtwarza i/lub buduje ze zrozumieniem dialogi/rozmówki sytuacyjne,

- wypowiada się poprawnie w kilku zdaniach na zagadnienia z zakresu komunikacyjnego,

- opisuje w bardzo prosty sposób przedmioty, ludzi, otoczenie i zjawiska przyrodnicze,

- używa prostych zwrotów dotyczących codziennych i życiowych sytuacji z zakresu leksykalnego.

W zakresie rozumienia tekstu pisanego (czytanego) (Reading) uczeń:

- rozumie ogólny sens dłuższego (ok. 80-100 słów) tekstu pisanego dostosowanego do jego poziomu,

- rozumie polecenia pisemne,

- rozumie fragmenty tekstu z życia codziennego (napisy, ogłoszenia).

W zakresie pisania (Writing) uczeń:

- dostrzega różnice między fonetyczną a graficzną formą wyrazu,

- odpowiada na zawarte w ćwiczeniach polecenia (pisanie odtwórcze),

- samodzielnie potrafi napisać krótki tekst, w tym w oparciu o poznane schematy.

OCENA DOBRA

Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który:

a) nie opanował w pełni wiadomości określonych programem nauczania, ale opanował je na

poziomie przekraczającym wymagania zawarte w minimum programowym,

b) w miarę poprawnie stosuje poznane wiadomości i umiejętności do wykonywanych zadań,

c) samodzielnie rozwiązuje większość odtwórczych i/lub twórczych zadań,

d) w miarę poprawnie stosuje zdobytą wiedzę do wykonania zadań, ale mogą zdarzać się błędy,

Wymagania szczegółowe

W zakresie rozumienia ze słuchu (Listening) uczeń :

- rozumie ogólny sens prostych sytuacji komunikacyjnych,

- rozumie proste, nieskomplikowane wypowiedzi i komunikaty,

- rozumie polecenia nauczyciela związane z życiem klasy, często poparte gestem

- rozumie krótkie pytania i stwierdzenia związane z omawianym tematem, uzupełnione gestem lub

ilustracją

- rozumie ogólny sens prostego tekstu/ dialogu opartego na wcześniej poznanym wzorze

W zakresie mówienia (Speaking) uczeń:

- zadaje proste pytania i formułuje krótkie wypowiedzi, ale mogą one być niespójne,

- wyraża własne zdanie na określony temat, ale może popełniać mało rażące błędy w wypowiedzi,

- udziela prostych, krótkich odpowiedzi na zadane pytania,

- wypowiada się w paru prostych zdaniach na zagadnienia komunikacyjne np. rodzina, szkoła, z

możliwością sporadycznych błędów nie wpływających na komunikację,

- poprawnie artykułuje słowa z zakresu poznanego materiału językowego,

- odtwarza w miarę ze zrozumieniem dialogi/rozmówki sytuacyjne z zakresu komunikacyjnego,

- komunikuje się przy pomocy pojedynczych słów i prostych krótkich zwrotów w znanych mu

sytuacjach.

W zakresie rozumienia tekstu pisanego (czytanego) (Reading) uczeń:

- rozumie łatwe polecenia pisemne,

- umie wyszukiwać w tekstach wymagane informacje,

- rozumie ogólny sens dłuższego (ok. 50 słów) tekstu pisanego dostosowanego do jego poziomu i

bazującego na poznanym zasobie leksykalnym,

- odpowiada na proste, zawarte w ćwiczeniach polecenia.

W zakresie pisania (Writing) uczeń:

- potrafi prawidłowo napisać krótki tekst, ale mogą pojawiać się w nim mało rażące błędy,

- poprawnie przepisuje słowa i zwroty z tablicy lub podręcznika,

- potrafi wpisać brakujące słowa do otrzymanych tekstów (może popełniać błędy w pisowni),

OCENA DOSTATECZNA

Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który:

a) opanował wiadomości i umiejętności określone programem nauczania na poziomie wymagań

zawartych w minimum programowym

b)rozwiązuje typowe zadania teoretyczne lub praktyczne o podstawowym stopniu trudności,

c) rozwiązuje zadania odtwórcze samodzielnie i/lub przy pomocy nauczyciela

d) stara się wykorzystywać posiadaną wiedzę do wykonywania zadań, ale może mieć z tym trudności.

Wymagania szczegółowe

W zakresie rozumienia ze słuchu (Listening) uczeń:

- rozumie ogólny sens prostych, nieskomplikowanych wypowiedzi kierowanych do niego powoli i

wyraźnie przez nauczyciela,

- rozumie proste i krótkie teksty słuchowe dotyczące podstawowych tematów z zakresu

komunikacyjnego,

- wykonuje niektóre zadania słuchowe z pomocą nauczyciela.

W zakresie mówienia (Speaking) uczeń:

- udziela przy pomocy nauczyciela prostych i nieskomplikowanych odpowiedzi na pytania

- komunikuje się przy pomocy pojedynczych słów,

- odtwórczo prezentuje krótkie dialogi/rozmówki sytuacyjne ze sporadycznymi błędami,

- wypowiada się w kilku prostych zdaniach na zagadnienia komunikacyjne np. rodzina , szkoła itp. z

możliwością popełniania błędów w tym paru błędów w komunikacji.

W zakresie rozumienia tekstu pisanego (czytanego) (Reading) uczeń:

- rozumie sens prostych tekstów często z pomocą słownika polsko-angielskiego i angielsko-polskiego,

- rozumie ogólny sens dłuższego (ok. 20 słów) tekstu pisanego dostosowanego do jego poziomu i

bazującego na podstawowym słownictwie z poznanego zakresu tematycznego.

W zakresie pisania (Writing) uczeń:

- pisze krótki tekst popełniając niewielkie błędy w pisowni i/lub błędy gramatyczne,

- odpowiada na zawarte w ćwiczeniach proste polecenia, ale może popełniać błędy,

- poprawnie przepisuje proste krótkie słowa z tablicy lub podręcznika ( o ile nie posiada opinii o

konkretnej dysfunkcji).

OCENA DOPUSZCZAJĄCA

Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który:

a) ma braki w opanowaniu minimum programowego, ale takie braki nie przekreślają możliwości

uzyskania przez ucznia podstawowej wiedzy w ciągu dalszej nauki

b)rozwiązuje zadania teoretyczne i praktyczne o niewielkim stopniu trudności i/lub z pomocą

nauczyciela.

Wymagania szczegółowe

W zakresie rozumienia ze słuchu (Listening) uczeń :

- rozumie ogólny sens prostych, nieskomplikowanych i krótkich wypowiedzi kierowanych do niego

powoli i wyraźnie przez nauczyciela

W zakresie mówienia (Speaking) uczeń powinien:

- udziela przy pomocy nauczyciela prostych i krótkich odpowiedzi, które mogą być chaotyczne i

niespójne,

- odtwórczo prezentuje zwroty i wyrażenia sytuacyjne w znanych sytuacjach komunikacyjnych np. w

klasie choć popełnia w nich błędy,

- odtwórczo prezentuje uproszczone dialogi/rozmówki sytuacyjne, choć popełnia w nich liczne błędy,

- wypowiada się 1-2 zdaniami lub pojedynczymi wyrazami na zagadnienia tematyczne np. rodzina,

szkoła itp. przy sporej ilości

W zakresie rozumienia tekstu pisanego (czytanego) (Reading) uczeń:

- rozumie sens prostych słów często z pomocą słownika polsko-angielskiego i angielsko-polskiego

oraz przy pomocy nauczyciela,

- rozumie ogólny sens tekstu pisanego dostosowanego do jego poziomu i dotyczącego

podstawowych zakresów tematycznych jak dom, rodzina itp.

W zakresie pisania (Writing) uczeń:

- potrafi pisać proste krótkie słowa, ale może popełniać błędy w pisowni w tym znaczne,

- potrafi uzupełnić krótki tekst sytuacyjny na bazie poznanych wzorów, ale może popełniać błędy,

- przy pomocy nauczyciela potrafi odpowiedzieć na zawarte w ćwiczeniach proste polecenia.

OCENA NIEDOSTATECZNA

Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który:

a) nie opanował wiadomości i umiejętności określonych w minimum programowym, a braki w

wiadomościach uniemożliwiają dalsze zdobywanie wiedzy,

b) nie jest w stanie wykonać zadań o niewielkim stopniu trudności,

c) nie opanował minimum programu ustalonego w części wymagań szczegółowych dla oceny

dopuszczającej.

Klasa 8

Zakres leksykalny: czynności codzienne i formy spędzania czasu wolnego, znajomi i

przyjaciele, wygląd zewnętrzny, uczucia ,emocje, wyposażenie domu, obowiązki domowe,

dziedziny kultury (muzyka, film, sztuka), korzystanie z usług i podstawowych urządzeń

technologicznych, zagrożenia i ochrona środowiska naturalnego, twórcy i ich dzieła,

problemy społeczne, życie prywatne, święta i uroczystości, kultura i obyczaje, uczestnictwo

w kulturze, konflikty i problemy , rodzina, przyjaciele i styl życia, praca i zawody, kwalifikacje

zawodowe, rozmowa o pracę, środki transportu, podróżowanie i turystyka, zakupy i usługi,

zwrot towaru, obowiązki i wymagania.

Zakres środków językowych (gramatyczny): czasy teraźniejsze, czasy przeszłe, czas przyszły,

plany i intencje na przyszłość, wyrażenia związane z planami na przyszłość i

przypuszczeniami, czasowniki statyczne nazywające pojęcia abstrakcyjne, stopniowanie

przymiotników i przysłówków, tryby warunkowe (0, 1,2), konstrukcja „Kiedyś było …” ,

okoliczniki celu, porównywanie czasów gramatycznych, stosowanie określonych czasów z

konkretnymi określeniami, określniki rozróżnienia, strona bierna w czasach teraźniejszych,

przeszłych i przyszłych, rzeczowniki policzalne i niepoliczalne, określenia ilościowe ,

czasowniki złożone, zdania z podwójnym dopełnieniem, mowa zależna, następstwo czasów

w mowie zależnej , czasowniki modalne, przymiotniki z różnymi końcówkami np. –ing/-ed,

pytania pośrednie, zaimki zwrotne, zaimki względne.

Zakres komunikacji: uzyskiwanie i udzielanie informacji, opisywanie ilustracji z użyciem

podanych wyrażeń, przedstawianie siebie i innych, wyrażanie preferencji, składanie życzeń i

gratulacji oraz reakcja na nie, uzyskiwanie i udzielanie informacji dotyczących teraźniejszości,

przeszłości i przyszłości, składanie reklamacji, wyrażenie uprzejmej odmowy, przedstawienie

problemu i jego rozwiązania, stosowanie zwrotów grzecznościowych, rozmowa na temat

doświadczeń w życiu, wymiana poglądów, opisywanie ludzi, rzeczy, otoczenia, wyrażanie i

uzasadnianie swojej opinii wraz z dochodzeniem do kompromisu, wybór i jego uzasadnienie,

mówienie o swoich preferencjach, opis ulubionej książki/filmu/gry, opowiadanie o

zwyczajach i elementach kultury, przekazywanie informacji wraz z objaśnieniem, zapraszanie

i reakcja na zaproszenie, rozpoczynanie i kończenie rozmowy, rozróżnianie stylu formalnego

od nieformalnego wypowiedzi, perswadowanie , wyrażanie wahania, proponowanie,

zgadzanie się i odmawianie, wyrażanie przypuszczeń i intencji, proszenie i udzielanie rad,

zachęcanie, wyrażanie współczucia, wyrażanie zaskoczenia, przekazywanie cudzej

wypowiedzi, przepraszanie i przyjmowanie przeprosin, wyrażanie zgody i odmowy, wybór

zawodu z uzasadnieniem, przeprowadzenie i uczestniczenie w rozmowie o pracę, wyrażanie

nakazu i zakazu, mówienie o regułach i zasadach np. w szkole, domu itp., wskazywanie

miejsc do turystyki i wypoczynku z uzasadnieniem, opisywanie podróży/wyjazdu np.

wakacyjnego, zgadzanie się i nie zgadzanie się z rozmówcą, składanie wyjaśnień.

OCENA CELUJĄCA

Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który:

a) opanował w przedziale 98 -100% wymagane zakresy leksykalne, gramatyczne i komunikacyjne,

b) biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami i umiejętnościami w rozwiązywaniu praktycznych

lub teoretycznych zadań/problemów wynikających z programu nauczania,

i/lub

b) wykonuje nieobowiązkowe zadania i/lub zadania wynikające z programu nauczania .

Wymagania szczegółowe

W zakresie rozumienia ze słuchu (Listening) uczeń:

a) rozumie wypowiedzi przekazywane językiem standardowym przez rodzimych użytkowników języka

obcego,

b) domyśla się nieznanych słów i fragmentów wypowiedzi z kontekstu i intonacji.

W zakresie mówienia (Speaking) uczeń:

- nie ma problemów z poprawnym wymawianiem poznanych słów i wyrażeń, budując zrozumiałą

wypowiedź,

- poprawnie konstruuje zdania z podanych zakresów gramatycznych,

- formułuje płynne a przede wszystkim spójne wypowiedzi na tematy określone w zakresie

komunikacyjnym,

- potrafi samodzielne stworzyć dialogi/rozmówki sytuacyjne w sferze poruszanych tematów w

zakresie komunikacyjnym.

W zakresie rozumienia tekstu pisanego (czytanego) (Reading) uczeń:

- rozumie teksty dotyczące poruszanych tematów i umie wyłonić z nich pożądane informacje,

- rozumie ogólny sens dłuższych (ponad 100 słów) tekstów.

W zakresie pisania (Writing) uczeń:

- prawidłowo stosuje zasady ortografii i interpunkcji w języku obcym,

- potrafi samodzielne stworzyć dłuższą i spójną wypowiedź pisemną na poruszane tematy z zakresu

komunikacji.

OCENA BARDZO DOBRA

Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:

a) opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności określone programem nauczania,

b) sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami,

c) rozwiązuje samodzielnie zadania ujęte programem nauczania,

d) potrafi zastosować posiadana wiedzę do rozwiązywania ćwiczeń.

Wymagania szczegółowe

W zakresie rozumienia ze słuchu (Listening) uczeń:

- rozumie ogólny sens sytuacji komunikacyjnych,

- rozumie wypowiedzi kierowane bezpośrednio do niego,

- rozumie polecenia nauczyciela związane z życiem klasy,

- rozumie krótkie pytania i stwierdzenia związane z zagadnieniami leksykalnymi i komunikacyjnymi,

- rozumie ogólny sens prostego dialogu/rozmówki sytuacyjnej z podanego zakresu komunikacyjnego

i/ lub potrafić wybrać z nich niektóre informacje.

W zakresie mówienia (Speaking) uczeń:

- udziela odpowiedzi na zadane pytania,

- poprawnie artykułuje słowa z zakresu poznanego materiału językowego,

- komunikuje się przy pomocy słów i krótkich zwrotów w poznanych sytuacjach,

- odtwarza i/lub buduje ze zrozumieniem dialogi/rozmówki sytuacyjne,

- wypowiada się poprawnie w kilku zdaniach na zagadnienia z zakresu komunikacyjnego,

- opisuje w bardzo prosty sposób przedmioty, ludzi, otoczenie i zjawiska przyrodnicze,

- używa prostych zwrotów dotyczących codziennych i życiowych sytuacji z zakresu leksykalnego.

W zakresie rozumienia tekstu pisanego (czytanego) (Reading) uczeń:

- rozumie ogólny sens dłuższego (ok. 80-100 słów) tekstu pisanego dostosowanego do jego poziomu,

- rozumie polecenia pisemne,

- rozumie fragmenty tekstu z życia codziennego (napisy, ogłoszenia).

W zakresie pisania (Writing) uczeń:

- dostrzega różnice między fonetyczną a graficzną formą wyrazu,

- odpowiada na zawarte w ćwiczeniach polecenia (pisanie odtwórcze),

- samodzielnie potrafi napisać krótki tekst, w tym w oparciu o poznane schematy.

OCENA DOBRA

Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który:

a) nie opanował w pełni wiadomości określonych programem nauczania, ale opanował je na

poziomie przekraczającym wymagania zawarte w minimum programowym,

b) w miarę poprawnie stosuje poznane wiadomości i umiejętności do wykonywanych zadań,

c) samodzielnie rozwiązuje większość odtwórczych i/lub twórczych zadań,

d) w miarę poprawnie stosuje zdobytą wiedzę do wykonania zadań, ale mogą zdarzać się błędy,

Wymagania szczegółowe

W zakresie rozumienia ze słuchu (Listening) uczeń :

- rozumie ogólny sens prostych sytuacji komunikacyjnych,

- rozumie proste, nieskomplikowane wypowiedzi i komunikaty,

- rozumie polecenia nauczyciela związane z życiem klasy, często poparte gestem

- rozumie krótkie pytania i stwierdzenia związane z omawianym tematem, uzupełnione gestem lub

ilustracją

- rozumie ogólny sens prostego tekstu/ dialogu opartego na wcześniej poznanym wzorze

W zakresie mówienia (Speaking) uczeń:

- zadaje proste pytania i formułuje krótkie wypowiedzi, ale mogą one być niespójne,

- wyraża własne zdanie na określony temat, ale może popełniać mało rażące błędy w wypowiedzi,

- udziela prostych, krótkich odpowiedzi na zadane pytania,

- wypowiada się w paru prostych zdaniach na zagadnienia komunikacyjne np. rodzina, szkoła, z

możliwością sporadycznych błędów nie wpływających na komunikację,

- poprawnie artykułuje słowa z zakresu poznanego materiału językowego,

- odtwarza w miarę ze zrozumieniem dialogi/rozmówki sytuacyjne z zakresu komunikacyjnego,

- komunikuje się przy pomocy pojedynczych słów i prostych krótkich zwrotów w znanych mu

sytuacjach.

W zakresie rozumienia tekstu pisanego (czytanego) (Reading) uczeń:

- rozumie łatwe polecenia pisemne,

- umie wyszukiwać w tekstach wymagane informacje,

- rozumie ogólny sens dłuższego (ok. 50 słów) tekstu pisanego dostosowanego do jego poziomu i

bazującego na poznanym zasobie leksykalnym,

- odpowiada na proste, zawarte w ćwiczeniach polecenia.

W zakresie pisania (Writing) uczeń:

- potrafi prawidłowo napisać krótki tekst, ale mogą pojawiać się w nim mało rażące błędy,

- poprawnie przepisuje słowa i zwroty z tablicy lub podręcznika,

- potrafi wpisać brakujące słowa do otrzymanych tekstów (może popełniać błędy w pisowni),

OCENA DOSTATECZNA

Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który:

a) opanował wiadomości i umiejętności określone programem nauczania na poziomie wymagań

zawartych w minimum programowym

b)rozwiązuje typowe zadania teoretyczne lub praktyczne o podstawowym stopniu trudności,

c) rozwiązuje zadania odtwórcze samodzielnie i/lub przy pomocy nauczyciela

d) stara się wykorzystywać posiadaną wiedzę do wykonywania zadań, ale może mieć z tym trudności.

Wymagania szczegółowe

W zakresie rozumienia ze słuchu (Listening) uczeń:

- rozumie ogólny sens prostych, nieskomplikowanych wypowiedzi kierowanych do niego powoli i

wyraźnie przez nauczyciela,

- rozumie proste i krótkie teksty słuchowe dotyczące podstawowych tematów z zakresu

komunikacyjnego,

- wykonuje niektóre zadania słuchowe z pomocą nauczyciela.

W zakresie mówienia (Speaking) uczeń:

- udziela przy pomocy nauczyciela prostych i nieskomplikowanych odpowiedzi na pytania

- komunikuje się przy pomocy pojedynczych słów,

- odtwórczo prezentuje krótkie dialogi/rozmówki sytuacyjne ze sporadycznymi błędami,

- wypowiada się w kilku prostych zdaniach na zagadnienia komunikacyjne np. rodzina , szkoła itp. z

możliwością popełniania błędów w tym paru błędów w komunikacji.

W zakresie rozumienia tekstu pisanego (czytanego) (Reading) uczeń:

- rozumie sens prostych tekstów często z pomocą słownika polsko-angielskiego i angielsko-polskiego,

- rozumie ogólny sens dłuższego (ok. 20 słów) tekstu pisanego dostosowanego do jego poziomu i

bazującego na podstawowym słownictwie z poznanego zakresu tematycznego.

W zakresie pisania (Writing) uczeń:

- pisze krótki tekst popełniając niewielkie błędy w pisowni i/lub błędy gramatyczne,

- odpowiada na zawarte w ćwiczeniach proste polecenia, ale może popełniać błędy,

- poprawnie przepisuje proste krótkie słowa z tablicy lub podręcznika ( o ile nie posiada opinii o

konkretnej dysfunkcji).

OCENA DOPUSZCZAJĄCA

Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który:

a) ma braki w opanowaniu minimum programowego, ale takie braki nie przekreślają możliwości

uzyskania przez ucznia podstawowej wiedzy w ciągu dalszej nauki

b)rozwiązuje zadania teoretyczne i praktyczne o niewielkim stopniu trudności i/lub z pomocą

nauczyciela.

Wymagania szczegółowe

W zakresie rozumienia ze słuchu (Listening) uczeń :

- rozumie ogólny sens prostych, nieskomplikowanych i krótkich wypowiedzi kierowanych do niego

powoli i wyraźnie przez nauczyciela

W zakresie mówienia (Speaking) uczeń powinien:

- udziela przy pomocy nauczyciela prostych i krótkich odpowiedzi, które mogą być chaotyczne i

niespójne,

- odtwórczo prezentuje zwroty i wyrażenia sytuacyjne w znanych sytuacjach komunikacyjnych np. w

klasie choć popełnia w nich błędy,

- odtwórczo prezentuje uproszczone dialogi/rozmówki sytuacyjne, choć popełnia w nich liczne błędy,

- wypowiada się 1-2 zdaniami lub pojedynczymi wyrazami na zagadnienia tematyczne np. rodzina,

szkoła itp. przy sporej ilości

W zakresie rozumienia tekstu pisanego (czytanego) (Reading) uczeń:

- rozumie sens prostych słów często z pomocą słownika polsko-angielskiego i angielsko-polskiego

oraz przy pomocy nauczyciela,

- rozumie ogólny sens tekstu pisanego dostosowanego do jego poziomu i dotyczącego

podstawowych zakresów tematycznych jak dom, rodzina itp.

W zakresie pisania (Writing) uczeń:

- potrafi pisać proste krótkie słowa, ale może popełniać błędy w pisowni w tym znaczne,

- potrafi uzupełnić krótki tekst sytuacyjny na bazie poznanych wzorów, ale może popełniać błędy,

- przy pomocy nauczyciela potrafi odpowiedzieć na zawarte w ćwiczeniach proste polecenia.

OCENA NIEDOSTATECZNA

Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który:

a) nie opanował wiadomości i umiejętności określonych w minimum programowym, a braki w

wiadomościach uniemożliwiają dalsze zdobywanie wiedzy,

b) nie jest w stanie wykonać zadań o niewielkim stopniu trudności,

c) nie opanował minimum programu ustalonego w części wymagań szczegółowych dla oceny

dopuszczającej.