**Wymagania edukacyjne z przedmiotu technika w kl. V**

Ocenę dopuszczającą (2) otrzymuje uczeń:

 czyta i odwzorowuje proste rysunki techniczne,

 odwzorowuje wielkie i małe litery pisma technicznego,

 rozpoznaje linie rysunkowe,

 rozpoznaje symbole graficzne na wyrobach włókienniczych,

 wymienia niektóre włókna naturalne i źródła ich pochodzenia,

 wymienia rodzaje odpadów,

 rozróżnia wyroby wykonane z tworzyw sztucznych i papieru,

 wymienia podstawowe narzędzia do obróbki drewna i materiałów drewnopochodnych,

 zna podstawowe cechy tkanin i dzianin oraz zna zasady konserwacji odzieży,

 wymienia niektóre tworzywa sztuczne i przykłady ich zastosowania,

 rozróżnia wyroby wykonane z metalu,

 wie jak otrzymuje się metale,

 rozpoznaje podstawowe narzędzia do obróbki metali,

 musi być nakłaniany i mobilizowany do pracy przez n-la,

 rysunki, prace wytwórcze wykonuje niestarannie, zawierają błędy merytoryczne sam nie

podejmuje się rozwiązania nawet prostych zadań technologicznych, wytwórczych czy

rysunkowych do zasad bhp i ppoż. stosuje się nakłaniany przez nauczyciela.

Ocenę dostateczną (3) otrzymuje uczeń, który:

 potrafi segregować odpady,

 potrafi narysować i wymiarować wybrane przedmioty płaskie,

 potrafi narysować wybrane figury przestrzenne,

 zna rodzaje linii rysunkowych, wybrane znaki wymiarowe,

 umie zastosować wiertarkę/wkrętarkę ręczną i dobrać średnicę wiertła,

 czyta i charakteryzuje wybrane oznaczenia na wyrobach włókienniczych,

 omawia proces produkcji papieru, zna gatunki papieru,

 określa wady i zalety włókien naturalnych i chemicznych,

 rozpoznaje materiały drewnopochodne,

 zna wielkości charakterystyczne wielkiej i małej litery pisma technicznego oraz cyfry,

 wie jak powstaje dzianina i tkanina,

 potrafi wymienić podział witamin, zna zasady kulturalnego podawania i spożywania

posiłków,

 omawia w jaki sposób otrzymuje się tworzywa sztuczne, wymaga pomocy i mobilizacji do

pracy ze strony n-la,

 zna pochodzenie, rodzaje metali i podstawowe narzędzia do obróbki metali,

 potrafi wymienić zastosowanie metali zgodnie z ich właściwościami,

 ma w wykonywanych przez siebie pracach czy rysunkach niedociągnięcia i błędy dotyczące

poprawności wykonania oraz estetyki,

 mało efektywnie wykorzystuje czas pracy,

4

 nie potrafi organizować stanowiska pracy dostosowuje się do zasad bhp i ppoż.,

obowiązujących w pracowni.

Ocenę dobrą (4) otrzymuje uczeń, który:

 uzasadnia celowość stosowania materiałów drewnopochodnych,

 pisze pismem technicznym stosując wielkości charakterystyczne pisma technicznego,

 potrafi narysować przedmioty płaskie i figury przestrzenne,

 zna podstawowe zasady wymiarowania, wybrane znaki wymiarowe,

 omawia budowę drewna,

 zna celowość stosowania konserwacji odzieży i rozpoznaje tkaniny, dzianiny,

 określa właściwości tworzyw sztucznych,

 podaje nazwy i zastosowanie narzędzi do obróbki drewna oraz tworzyw sztucznych,

 zna właściwości włókien naturalnych i chemicznych,

 dobiera narzędzia do operacji technologicznych,

 zna właściwości metali,

 podaje nazwy i zastosowanie narzędzi do obróbki metalu,

 racjonalnie wykorzystuje czas pracy i organizuje własne stanowisko pracy,

 sam podejmuje próby rozwiązywania niektórych zadań i podejmuje próby samooceny,

 dość starannie wykonuje prace wytwórcze, operacje technologiczne, rysunki.

Ocenę bardzo dobrą (5) otrzymuje uczeń, który:

 umie dobrać materiał uwzględniając przeznaczenie i rodzaj wyrobu,

 umie oszczędnie gospodarować materiałami,

 zna znaczenie recyklingu i celowość segregacji odpadów,

 wymienia rodzaje papieru jako produktu przemysłu celulozowego,

 planuje pracę wytwórczą z uwzględnieniem kolejności operacji technologicznych,

 uzasadnia potrzebę stosowania pisma technicznego,

 zna budowę tkaniny i dzianiny oraz rodzaje materiałów włókienniczych,

 zna symbole i zastosowanie tworzyw sztucznych,

 racjonalnie wykorzystuje czas pracy i jest zaangażowany w pracy,

 samodzielny przy rozwiązywaniu zadań problemowych, organizacji stanowiska pracy,

 zna metody konserwacji żywności,

 potrafi wyjaśnić pojęcie zdrowa żywność i zna zapotrzebowanie energetyczne organizmu,

 docenia znaczenie warzyw i owoców w żywieniu,

 potrafi odczytać informacje na gotowych produktach spożywczych,

 potrafi ułożyć jadłospis dla siebie na jeden dzień,

 zna podstawowe witaminy i składniki mineralne oraz ich rolę w organizmie,

 zna skutki nieprawidłowego odżywiania się, potrafi wyjaśnić pojęcie dieta,

Ocenę celującą (6) otrzymuje uczeń, który:

 umiejętnie analizuje zdobyte wiadomości,

 podczas realizacji zadań technicznych stosuje nowatorskie rozwiązania,

5

 wykazuje znajomość korelacji między znakami, a stosowaniem ich w sytuacjach drogowych,

 prezentuje szeroki zakres wiedzy technicznej posługując się nią,

 samodzielny w poszukiwaniu rozwiązań technicznych i poszerzaniu zakresu swojej wiedzy,

 potrafi wyjaśnić pojęcie konserwanty, polepszacze i omówić sposoby konserwacji żywności,

 potrafi ułożyć jadłospis,

 motywuje uczestników zajęć do racjonalnego wykorzystania czasu pracy, stosowania

regulaminu pracowni, zasad bhp i ppoż.,

Ocenę niedostateczną (1) otrzymuje uczeń, który:

 przeważnie jest nieprzygotowany do zajęć,

 najczęściej nie posiada wymaganych materiałów do lekcji,

 nie wykazuje minimalnego zaangażowania w działania na lekcji,

 nie posiada wiadomości objętych programem,

 nie wykonuje ćwiczeń i zadań praktycznych,

 nie wykazuje woli poprawy oceny,

 nie stosuje się do regulaminu pracowni, zasad bhp oraz ppoż.