**Wymagania edukacyjne z przedmiotu technika w kl. IV**

Ocenę dopuszczającą (2) otrzymuje uczeń:

• przestrzega regulamin pracowni technicznej,

• rozpoznaje znaki bhp i ppoż. oraz znaki drogowe,

• dostosowuje się do znaków drogowych oraz sygnałów świetlnych nadawanych przez

kierującego ruchem drogowym,

• omawia sposób poruszania się rowerzysty po chodniku i jezdni,

• dzieli materiał odpowiednimi narzędziami,

• rozpoznaje wybrane piktogramy, podporządkowując nazwę do symbolu,

• nazywa elementy roweru i jego wyposażenie,

• rozpoznaje wybrane znaki drogowe i sygnały świetlne dotyczące pieszych,

• zna podstawowe zasady poruszania się po drodze dotyczące pieszych i rowerzystów,

• musi być nakłaniany i mobilizowany do pracy przez nauczyciela,

• sam nie podejmuje się rozwiązania nawet prostych zadań rysunkowych czy technicznych,

• rysunki, prace wytwórcze, zawierają błędy merytoryczne,

• do zasad bhp i ppoż. stosuje się nakłaniany przez nauczyciela,

Ocenę dostateczną (3) otrzymuje uczeń, który:

• potrafi stosować się do treści znaków drogowych dotyczących pieszych i rowerzystów,

• prawidłowo określa pierwszeństwa przejazdu,

• wymienia najczęstsze przyczyny wypadków powodowanych przez pieszych i rowerzystów,

• umie dostosować elementy roweru do bezpiecznej i wygodnej jazdy,

• zna znaczenie odblasków,

• rozróżnia typy rowerów,

• wymienia numery telefonów alarmowych,

• zna podstawowe zasady korzystania z dróg,

• wymienia pojazdy uprzywilejowane w ruchu,

• wymaga pomocy i mobilizacji do pracy ze strony n-la,

• ma w wykonywanych przez siebie pracach czy rysunkach niedociągnięcia i błędy dotyczące

poprawności wykonania oraz estetyki,

• mało efektywnie wykorzystuje czas pracy,

• dostosowuje się do zasad bhp i ppoż., obowiązujących w pracowni.

Ocenę dobrą (4) otrzymuje uczeń, który:

• prawidłowo nazywa układy w rowerze ich elementy,

• wyjaśnia zasady pierwszeństwa obowiązujące na drogach dla rowerów,

• zna znaki występujące na kąpieliskach,

• określa, które elementy należą do dodatkowego wyposażenia roweru,

• zna znaczenie poszczególnych gestów osoby kierującej ruchem,

• zna rodzaje manewrów na drodze,

• wie, jak zachować się w czasie wypadku,

• uzasadnia konieczność noszenia odblasków,

2

• czyta ze zrozumieniem rozkłady jazdy,

• racjonalnie wykorzystuje czas pracy,

• sam podejmuje próby rozwiązywania niektórych zadań,

• podejmuje próby samooceny,

• dość starannie wykonuje prace wytwórcze, operacje technologiczne i rysunki.

Ocenę bardzo dobrą (5) otrzymuje uczeń, który:

• wyjaśnia, jak zapobiegać wypadkom w szkole,

• wylicza nazwy elementów wyposażenia roweru zwiększającego bezpieczeństwo na drodze,

• prezentuje, jak powinien zachować się rowerzysta w określonych sytuacjach na

skrzyżowaniu,

• umie oszczędnie gospodarować materiałami,

• planuje pracę wytwórczą z uwzględnieniem kolejności operacji technologicznych,

• dobiera materiał do wykonywanego wyrobu,

• potrafi wyznaczyć i zaplanować pieszą i rowerową wycieczkę,

• potrafi zastosować narzędzia do obrabianego materiału,

• prowadzi pełną dokumentację samodzielnie i starannie,

• racjonalnie wykorzystuje czas pracy,

• jest zaangażowany samodzielny przy rozwiązywaniu zadań problemowych,

• kształtuje właściwe nawyki i postawy uczestnika ruchu drogowego.

Ocenę celującą (6) otrzymuje uczeń, który:

• umiejętnie analizuje zdobyte wiadomości,

• podczas realizacji zadań technicznych stosuje nowatorskie rozwiązania,

• wykazuje znajomość korelacji między znakami, a stosowaniem ich w sytuacjach drogowych,

• prezentuje szeroki zakres wiedzy technicznej posługując się nią,

• dostrzega i uzasadnia potrzebę ochrony środowiska,

• zna kryteria i warunki uzyskania karty rowerowej,

• samodzielny w poszukiwaniu rozwiązań technicznych i poszerzaniu zakresu swojej wiedzy,

• motywuje uczestników zajęć do racjonalnego wykorzystania czasu pracy, stosowania

regulaminu pracowni, zasad bhp oraz ppoż.,

• kształtuje właściwe nawyki i postawy uczestnika ruchu drogowego,

Ocenę niedostateczną (1) otrzymuje uczeń, który:

 przeważnie jest nieprzygotowany do zajęć,

 najczęściej nie posiada wymaganych materiałów do lekcji,

 nie wykazuje minimalnego zaangażowania w działania na lekcji,

 nie posiada wiadomości objętych programem,

 nie wykonuje ćwiczeń i zadań praktycznych,

 nie wykazuje woli poprawy oceny,

 nie stosuje się do regulaminu pracowni, zasad bhp oraz ppoż.