**Wymagania edukacyjne z przedmiotu plastyka w klasie IV**

Ocenę celującą (6) otrzymuje uczeń, który:

• wykazuje szczególne zainteresowanie sztukami plastycznymi,

• uzasadnia swoje upodobania estetyczne,

• analizuje prezentowane obiekty pod kątem ich treści, formy i emocjonalnego

oddziaływania używając poznanych pojęć z języka sztuki.

Ocenę bardzo dobrą (5) otrzymuje uczeń, który:

• potrafi właściwie wykorzystać zdobytą wiedzę teoretyczną we własnej twórczości,

• wykonuje oryginalne i pomysłowe prace zgodne z podanym tematem,

• tworzy prace, ujawniając bogatą wyobraźnię i zręcznie wykorzystując możliwości wyrazu

stwarzane przez różnorodne środki plastyczne oraz fakturę podłoża.

Ocenę dobrą (4) otrzymuje uczeń, który:

• wymienia cechy poszczególnych rodzajów kompozycji,

• posługuje się właściwie przyborami i narzędziami plastycznymi,

• organizuje poprawnie swoje miejsce pracy

• efektywnie wykorzystuje czas przeznaczony na działalność twórczą.

Ocenę dostateczną (3) otrzymuje uczeń, który:

• wyjaśnia najważniejsze podziały barw,

• stosuje się do zasad organizacji pracy,

• przynosi na lekcję odpowiednie materiały i narzędzia,

• chętnie pracuje indywidualnie oraz w grupie.

Ocenę dopuszczającą (2) otrzymuje uczeń, który z pomocą nauczyciela:

• wskazuje różnice między rysunkiem a malarstwem,

• wykonuje zadania plastyczne o niewielkim stopniu trudności,

• utrzymuje w porządku swój warsztat pracy, podczas lekcji jak i po jej zakończeniu

• przestrzega zasad BHP podczas działań na lekcji.

Ocenę niedostateczną (1) otrzymuje uczeń, który:

• mimo pomocy i starań nauczyciela, nie potrafi i nie chce wykonać najprostszych poleceń

wynikających z programu, wykazuje negatywny stosunek do przedmiotu,

• najczęściej nie posiada wymaganych materiałów plastycznych, podręcznika,

• nie wykazuje minimalnego zaangażowania w działania plastyczne na lekcji,

• nie wykazuje woli poprawy oceny