**Wymagania edukacyjne w pierwszej klasie**

**w Szkole Podstawowej nr 113 we Wrocławiu**

**KLASA PIERWSZA  
1. Edukacja polonistyczna**

Uczeń kończący kl. I:

• wypowiada się na różne tematy poprawnie skonstruowanymi zdaniami pojedynczymi,

• uczestniczy w rozmowach na tematy związane z najbliższym otoczeniem,

• wypowiada się na temat wysłuchanego tekstu literackiego,

• omawia ilustracje,

• opowiada historyjki obrazkowe,

• ustala kolejność wydarzeń,

• formułuje proste życzenia,

• dba o kulturę wypowiedzi,

• recytuje wiersze z pamięci

• słucha ze zrozumieniem prostych poleceń i je wykonuje,

• odwzorowuje wzory literopodobne,

• zna i odróżnia wszystkie wprowadzone litery alfabetu,

• potrafi kształtnie zapisać je w izolacji; w poprawny sposób je łączy,

• utrzymuje pismo w liniaturze,

• bezbłędnie przepisuje wyrazy i proste zdania,

• zapisuje z pamięci proste wyrazy i zdania,

• układa wyrazy z sylab i liter,

• odczytuje nowy tekst sylabami lub wyrazami,

• czyta poprawnie, wyrazami przygotowany wcześniej tekst,

• zna różne przykłady tekstów literackich: wiersze, opowiadania, legendy,

• rozróżnia samogłoski i spółgłoski,

• zna pojęcie dwuznak i spółgłoska miękka,

• wskazuje różnicę między głoską a literą,

• dzieli słowo na sylaby i głoski,

• rozróżnia słowa w zdaniach,

• rozróżnia zdania oznajmujące, pytające i rozkazujące,

• dba o poprawność ortograficzną w zapisie podstawowych wyrazów.

**2. Edukacja matematyczna**Uczeń kończący klasę I:

• rozpoznaje figury geometryczne: koło, kwadrat, trójkąt, prostokąt,

• prawidłowo stosuje określenia: za, przed, obok, w, nad, pod, za, niżej, wyżej, z przodu,

z tyłu,

• porządkuje przedmioty według wybranej cechy,

• tworzy zbiory i rysuje proste figury geometryczne,

• wskazuje prawą i lewą stronę,

• przelicza przedmioty i dopełnia w zakresie 10,

• zapisuje i odczytuje zapis liczb od 0 do 10,

• porównuje i mierzy za pomocą linijki długość odcinków,

• poprawnie stosuje znaki <,>, =, + porównując liczby od 1 do 20,

• dodaje i odejmuje liczby od 0 do 10,

• wie, że dodawanie i odejmowanie to działania odwrotne,

• stosuje przemienność dodawania,

• rozwiązuje jednodziałaniowe zadania tekstowe, wspomagane konkretami lub rysunkami,

• odczytuje pełne godziny na zegarze w systemie dwunastogodzinnym,

• zna będące w obiegu monety do 5 zł, banknoty 10 i 20 zł,

• radzi sobie w sytuacji kupna i sprzedaży przy sumach do 10 zł,

• radzi sobie w sytuacjach życiowych, których pomyślne zakończenie wymaga

dodawania i odejmowania do 20.

**3. Edukacja społeczno – przyrodnicza**

Uczeń kończący klasę I:  
• zna podstawowe zasady udzielania pierwszej pomocy,

• zna numery alarmowe,

• rozpoznaje wybrane rośliny i zwierzęta żyjące w różnych środowiskach (las, park, pole

uprawne, sad, ogród),

• rozróżnia popularne warzywa i owoce, zna zasady pielęgnacji roślin,

• obserwuje zjawiska przyrodnicze i wyciąga wnioski,

• odczytuje pełne godziny na zegarze, nazywa dni tygodnia i miesiące w roku, korzysta

z kalendarza,

• zna zagrożenia dla środowiska przyrodniczego ze strony człowieka (zanieczyszczanie

powietrza i wód, wyrzucanie odpadów, spalanie śmieci),

• dba o prawidłową postawę ciała siedząc przy stole, w ławce,

• wie, jak się zdrowo odżywiać oraz jakie czynniki mają wpływ na zdrowie człowieka,

• bezpiecznie porusza się po drogach, pamięta numery telefonów alarmowych,

• zna swoją narodowość i rozumie swoją przynależność do Polski, Europy,

• dba o bezpieczeństwo własne i innych,

• odróżnia co jest dobre, a co złe w kontaktach z rówieśnikami,

• obdarza uwagą dzieci i dorosłych, stara się zrozumieć, co przekazują.

• wie, że choroby są zagrożeniem dla zdrowia i że można im zapobiegać poprzez:

szczepienia ochronne, właściwe odżywianie się, aktywność fizyczną, przestrzeganie

higieny; właściwie zachowuje się w sytuacji choroby,

• wie, że nie może samodzielnie zażywać lekarstw i stosować środków chemicznych

(np. środków czystości, środków ochrony roślin),

• wie, że dzieci niepełnosprawne znajdują się w trudnej sytuacji i pomaga im.

**4. Edukacja muzyczna**Uczeń kończący klasę I:

• powtarza proste melodie, śpiewa piosenki z dziecięcego repertuaru,

• odtwarza proste rytmy głosem i na instrumentach perkusyjnych, reaguje na zmiany tempa muzyki

• świadomie i aktywnie słucha muzyki, wyraża swoje doznania werbalnie i niewerbalnie,

• wie, że muzykę można zapisać i odczytać,

• kulturalnie zachowuje się na koncertach oraz w trakcie śpiewania hymnu narodowego.

**5. Zajęcia komputerowe**Uczeń kończący klasę I:

• posługuje się komputerem w podstawowym zakresie: uruchamia program, korzystając

myszy i klawiatury,

• wie, jak trzeba korzystać z komputera, żeby nie narażać własnego zdrowia,

• stosuje się do ograniczeń dotyczących korzystania z komputera.

tworzy proste rysunki w edytorze grafiki Paint.

**6. Zajęcia techniczno – plastyczne**Uczeń kończący klasę I:

• starannie wykonuje prace plastyczne w różnych technikach,

• omawia kolejne etapy swojego działania,

• posługuje się nożyczkami i lepi z plasteliny,

• wykonuje prace plastyczne: kredkami, farbami, wydzieranką,

• rozróżnia podstawowe barwy, posługuje się plamą,

• tworzy różne kompozycje, barwy pochodne i nazywa je,

• rozróżnia i nazywa dziedziny sztuki: malarstwo, rzeźbę, grafikę, architekturę,

• utrzymuje porządek wokół siebie,

• zna zagrożenia wynikające z niewłaściwego używania narzędzi i urządzeń

technicznych.

**7. Wychowanie fizyczne**Uczeń kończący klasę I:

• uczestniczy w zajęciach rozwijających sprawność fizyczną, zgodnie z regułami,

• chwyta piłkę, rzuca nią do celu i na odległość, toczy ją i kozłuje,

• pokonuje przeszkody naturalne i sztuczne,

• wykonuje ćwiczenia równoważne,

• dba o to, aby prawidłowo siedzieć w ławce, przy stole itp.,

• uczestniczy w zabawach ruchowych, rozumie proste reguły gier zespołowych.

**8. Język obcy nowożytny**

Uczeń kończący klasę I:  
• rozumie proste polecenia i właściwie na nie reaguje,

• nazywa obiekty w najbliższym otoczeniu,

• recytuje wierszyki i rymowanki, śpiewa piosenki z dziecięcego repertuaru,

• rozumie sens opowiadanych historyjek, gdy są poparte obrazkami, gestami,

przedmiotami.  
  
**KLASA DRUGA   
1. Edukacja polonistyczna.**

Uczeń kończący kl. II:   
• słucha wypowiedzi innych oraz tekstów czytanych przez nauczyciela i kolegów i rozumie je,  
• wypowiada się na określony temat, mówi o swoich przeżyciach, doświadczeniach,   
• zadaje pytania,   
• czyta poprawnie wcześniej wyuczony tekst,   
• czyta głośno i po cichu ze zrozumieniem różne krótkie teksty,   
• czyta lektury wskazane przez nauczyciela, korzysta z biblioteki,   
• pisze czytelnie, płynnie wyrazy i zdania, z uwzględnieniem właściwego kształtu liter, poprawnego ich łączenia, jednolitego nachylenia oraz właściwego rozmieszczenia,   
• przepisuje teksty z podręcznika, tablicy i innych źródeł,   
• pisze z pamięci i ze słuchu krótkie teksty, zachowuje poprawnością ortograficzną w poznanym zakresie (ó, u, rz, ż, ch, h),   
• tworzy kilkuzdaniowe wypowiedzi pisemne wg poznanego wzoru (opis, opowiadanie, list, ogłoszenie, zaproszenie),   
• zna alfabet i porządkuje wyrazy w kolejności alfabetycznej,   
• rozróżnia głoski, litery, sylaby,   
• wyróżnia zdania w tekście, a w zdaniu wyrazy,   
• rozpoznaje zdania oznajmujące, pytające i rozkazujące,   
• rozpoznaje czasowniki, rzeczowniki i przymiotniki.  
  
**2. Edukacja matematyczna.**Uczeń kończący kl. II:   
• przelicza zbiory w zakresie 100,   
• wyodrębnia w zapisie jednostki, dziesiątki, setki,   
• dodaje i odejmuje w zakresie 100,   
• korzysta z przemienności dodawania i mnożenia,   
• rozwiązuje łatwe równania jednodziałaniowe z niewiadomą w postaci okienka,   
• sprawdza dodawanie za pomocą odejmowania i odwrotnie. rozumie odwrotność tych działań,   
• pamięciowo mnoży i dzieli w zakresie 50. sprawdza dzielenie za pomocą mnożenia i odwrotnie. rozumie odwrotność tych działań,   
• rozwiązuje proste działania tekstowe oraz układa treść zadań do sytuacji, rysunku, schematu, zapisu matematycznego,   
• rysuje odcinki, mierzy długości miarką centymetrową, waży przedmioty, odmierza płyny, odczytuje temperaturę,   
• posługuje się oznaczeniami i skrótami jednostek: długości, pojemności, czasu, masy,   
• odczytuje wskazania zegarów (zna pojęcia: pół godziny, kwadrans, minuta),   
• dokonuje obliczeń kalendarzowych, zapisuje i porządkuje daty,   
• dokonuje prostych obliczeń pieniężnych (cena, ilość, wartość),   
• odczytuje i zapisuje liczby w systemie rzymskim od I do XII.

**3. Edukacja społeczno-przyrodnicza.**Uczeń kończący kl. II:

• zna podstawowe zasady udzielania pierwszej pomocy,

• zna numery alarmowe,  
• korzysta z podręczników, materiałów pomocniczych, słowników, encyklopedii,   
• poznaje pracę ludzi różnych zawodów i rozumie jej znaczenie,   
• przestrzega norm postępowania, ocenia postępowanie swoje i innych,   
• dba o swoje zdrowie, zdrowo się odżywia, przestrzega zasad bezpieczeństwa, reaguje na sygnały alarmowe,   
• podejmuje działania na rzecz innych,   
• przeprowadza proste obserwacje i doświadczenia,   
• dostrzega zmiany zachodzące w świecie przyrody i otoczeniu społecznym - dostrzega przyczyny zmian,   
• dba o czystość ciała oraz ład i porządek wokół siebie.  
  
**4. Edukacja muzyczna.**Uczeń kończący kl. II:   
• śpiewa piosenki jednogłosowe indywidualnie i zespołowo,   
• gra na dostępnych mu instrumentach muzycznych,   
• powtarza rytmy i inscenizuje piosenki.  
  
**5. Zajęcia komputerowe.**Uczeń kończący kl. II:

• stosuje się do regulaminu obowiązującego w pracowni komputerowej,   
• sprawnie posługuje się myszą i klawiaturą,   
• rozpoznaje wybrane klawisze i wykonuje polecenia z ich wykorzystaniem,   
• samodzielnie pisze litery, cyfry, wyrazy, zdania i krótkie teksty w programie Microsoft Word,   
• wykonuje rysunki, korzystając z przybornika w edytorze grafiki Paint,   
• potrafi uruchomić edukacyjną grę komputerową i korzysta z niej.   
  
**6. Zajęcia techniczno-plastyczne.**Uczeń kończący kl. II:   
• sprawnie i bezpiecznie posługuje się przyborami i narzędziami,   
• przedstawia w swoich pracach zjawiska i wydarzenia z otaczającej rzeczywistości,   
• uwzględnia w swoich pracach ruch postaci, kształt, wielkość, barwę, proporcje i sytuacje przestrzenne,   
• zainspirowany (tekstem, sztuką teatralną, filmem) tworzy ciąg dalszy opowiadania, inne zakończenie opowiadania,   
• przedstawia sytuacje życiowe w grach dramowych,   
• elastycznie reaguje na propozycje zmian w czasie wykonywanej pracy,   
• ocenia efekty własnej pracy.   
  
**7. Wychowanie fizyczne.**Uczeń kończący kl. II:   
• przestrzega zasad bezpieczeństwa podczas zajęć ruchowych,   
• reaguje ruchem na różne sygnały wzrokowe i dźwiękowe,   
• poprawnie wykonuje ćwiczenia gimnastyczne i proste układy taneczne,   
• rzuca i chwyta, pokonuje przeszkody, skacze, biega, kozłuje piłkę, toczy piłkę, wykonuje ćwiczenia równoważne, rzuca do celu.   
  
**8. Język obcy nowożytny.**Uczeń kończący kl. II:   
• rozumie proste polecenia i właściwie na nie reaguje,   
• czyta ze zrozumieniem wyrazy,   
• potrafi zadawać proste pytania i udzielać odpowiedzi w ramach wyuczonych zwrotów, recytować wierszyki, rymowanki i śpiewać piosenki, nazywać obiekty z otoczenia i opisywać je prostymi zdaniami, mówić o sobie prostymi zdaniami, brać udział w "scenkach" teatralnych podczas zajęć,   
• potrafi przepisać wyrazy i proste zdania,   
• rozumie wypowiedzi ze słuchu (proste dialogi, polecenia, pytania, zwroty grzecznościowe, proste zadania, opowiadania, opisy.  
  
**KLASA TRZECIA   
1. Edukacja polonistyczna.**Uczeń kończący klasę III:   
• uważnie słucha wypowiedzi i korzysta z przekazywanych informacji,   
• czyta, rozumie i wyciąga wnioski z tekstów przeznaczonych dla dzieci,   
• w tekstach literackich zaznacza określone fragmenty, określa czas i miejsce akcji, wskazuje głównych bohaterów,   
• czyta i recytuje wiersze, z uwzględnieniem interpunkcji i intonacji,   
• dba o kulturę wypowiadania się, stosuje formy grzecznościowe,   
• w formie ustnej i pisemnej tworzy kilkuzdaniową wypowiedź, krótkie opowiadanie, opis, życzenia, zaproszenie, list,   
• wyszukuje w tekście potrzebne informacje, korzysta ze słowników i encyklopedii przeznaczonych dla dzieci,   
• pisze czytelnie i estetycznie (przestrzega zasad kaligrafii), dba o poprawność gramatyczną, ortograficzną oraz interpunkcyjną,   
• w miarę swoich możliwości samodzielnie realizuje pisemne zadania domowe.

**2. Edukacja matematyczna.**Uczeń kończący klasę III:   
• liczy (w przód i w tył) od danej liczby po 1, dziesiątkami od danej liczby w zakresie 100 i setkami od danej liczby w zakresie 1000,   
• zapisuje cyframi i odczytuje liczby w zakresie 1000,   
• porównuje dowolne dwie liczby w zakresie 100 (słownie i z użyciem znaków , =),   
• dodaje i odejmuje liczby w zakresie 100,   
• podaje z pamięci iloczyny w zakresie tabliczki mnożenia; sprawdza wyniki dzielenia za pomocą mnożenia,   
• rozwiązuje łatwe równania jednodziałaniowe z niewiadomą w postaci okienka (bez przenoszenia na drugą stronę),   
• rozwiązuje zadania tekstowe wymagające wykonania jednego działania,   
• wykonuje łatwe obliczenia pieniężne (cena, ilość, wartość) i radzi sobie w sytuacjach codziennych wymagających takich umiejętności,   
• mierzy i zapisuje wynik pomiaru długości, szerokości i wysokości przedmiotów oraz odległości; posługuje się jednostkami: milimetr, centymetr, metr; wykonuje łatwe obliczenia dotyczące tych miar, • waży przedmioty, używając określeń: kilogram, pół kilograma, dekagram, gram; wykonuje łatwe obliczenia, używając tych miar,   
• odczytuje wskazania termometru   
• odczytuje i zapisuje liczby w systemie rzymskim od I do XII.   
  
**3. Edukacja społeczno-przyrodnicza.**Uczeń kończący klasę III:

• zna podstawowe zasady udzielania pierwszej pomocy,

• zna numery alarmowe,  
• obserwuje i prowadzi proste doświadczenia przyrodnicze,   
• opisuje życie w wybranych ekosystemach: w lesie, ogrodzie, parku, na łące i w zbiornikach wodnych, • nazywa charakterystyczne elementy typowych krajobrazów Polski: nadmorskiego, nizinnego, górskiego,   
• wymienia zwierzęta i rośliny typowe dla wybranych regionów Polski; rozpoznaje i nazywa niektóre zwierzęta egzotyczne,

• wyjaśnia zależność zjawisk przyrody od pór roku,   
• zna podstawowe zasady racjonalnego odżywiania się; rozumie konieczność kontrolowania stanu zdrowia i stosuje się do zaleceń stomatologa i lekarza,   
• podaje i zapisuje daty; zna kolejność dni tygodnia i miesięcy; porządkuje chronologicznie daty; wykonuje obliczenia kalendarzowe w sytuacjach życiowych,   
• odczytuje wskazania zegarów: w systemach: 12- i 24-godzinnym; posługuje się pojęciami: godzina, pół godziny, kwadrans, minuta; wykonuje proste obliczenia zegarowe (pełne godziny).   
• odróżnia dobro od zła, stara się byd sprawiedliwym i prawdomównym; nie krzywdzi słabszych i pomaga potrzebującym,   
• identyfikuje się ze swoją rodziną i jej tradycjami; podejmuje obowiązki domowe i rzetelnie je wypełnia; rozumie, co to jest sytuacja ekonomiczna rodziny, i wie, że trzeba do niej dostosować swe oczekiwania,   
• wie, jak należy zachowywać się w stosunku do dorosłych i rówieśników (formy grzecznościowe), jest chętny do pomocy, respektuje prawo innych do pracy i wypoczynku,   
• jest tolerancyjny wobec osób innej narodowości, tradycji kulturowej itp.; wie, że wszyscy ludzie mają równe prawa,   
• zna prawa ucznia i jego obowiązki (w tym zasady bycia dobrym kolegą), respektuje je; uczestniczy w szkolnych wydarzeniach,   
• zna symbole narodowe (barwy, godło, hymn narodowy),   
• potrafi powiadomić dorosłych o wypadku, zagrożeniu, niebezpieczeństwie; zna numery telefonów: pogotowia ratunkowego, straży pożarnej, policji oraz ogólnopolski numer alarmowy 112.

**4. Edukacja muzyczna.**Uczeń kończący klasę III:   
• śpiewa w zespole i samodzielnie poznane piosenki,   
• zna i śpiewa z pamięci hymn narodowy,   
• tańczy podstawowe kroki i figury wybranych tańców,   
• rozróżnia podstawowe elementy muzyki (melodia, rytm, wysokość dźwięku, tempo, dynamika),   
• orientuje się w rodzajach głosów ludzkich (sopran, bas), instrumentach muzycznych (fortepian, gitara, trąbka, flet, perkusja),   
• wystukuje rytm na prostych instrumentach perkusyjnych.   
  
**5. Zajęcia komputerowe.**Uczeń kończący klasę III:   
• umie obsługiwać komputer,

• posługuje się wybranymi programami i grami edukacyjnymi, rozwijając swoje zainteresowania, korzysta z opcji w programach,   
• tworzy teksty i rysunki   
• wyszukuje i korzysta z informacji na stronach internetowych,   
• zna zagrożenia wynikające z korzystania z komputera, Internetu i multimediów,   
• ma świadomość niebezpieczeństw wynikających z anonimowości kontaktów i podawania swojego adresu,   
• stosuje się do ograniczeń dotyczących korzystania z komputera i Internetu.   
  
**6. Edukacja techniczno - plastyczna.**Uczeń kończący klasę III:

• orientuje się w sposobach wytwarzania przedmiotów codziennego użytku,   
• rozpoznaje rodzaje maszyn i urządzeń,   
• określa wartość urządzeń technicznych z punktu widzenia cech użytkowych, ekonomicznych, estetycznych,   
• podejmuje działalność twórczą stosując określone materiały, narzędzia i techniki plastyczne,   
• potrafi odmierzyć potrzebną ilość materiału, ciąć papier i tekturę, montować proste modele z papieru i tworzyw sztucznych, korzystając z prostych instrukcji i schematów,   
• realizuje proste projekty w zakresie form użytkowych, w tym służące kształtowaniu własnego wizerunku i otoczenia oraz upowszechnianiu kultury w środowisku,   
• dba o ład i porządek w miejscu pracy,  
 • właściwie używa narzędzi i urządzeń technicznych,   
• wie, jak należy bezpiecznie poruszać się po drogach (w tym na rowerze), korzystać ze środków komunikacji, wie, jak zachować się w sytuacji wypadku.   
  
**7. Wychowanie fizyczne i edukacja zdrowotna.**Uczeń kończący klasę III:   
• wykonuje ćwiczenia kształtujące sprawności ruchowe - szybkość, zwinność, siłę i równowagę,   
• posługuje się piłką (rzuca, chwyta, kozłuje),   
• bierze udział w zabawach i grach zespołowych,   
• aktywnie uczestniczy w zajęciach nauki pływania,   
• wie, jak należy zachować się w sytuacjach zwycięstwa i radzi sobie z porażkami w miarę swoich możliwości,

• dba o higienę osobistą i czystość odzieży,   
• wie, jakie znaczenie dla zdrowia ma właściwe odżywianie się oraz aktywność fizyczna,   
• dba o prawidłową postawę, np. siedząc w ławce, przy stole,   
• przestrzega zasad bezpiecznego zachowania się w trakcie zajęć ruchowych; posługuje się przyborami sportowymi zgodnie z ich przeznaczeniem,   
• potrafi wybrać bezpieczne miejsce do zabaw i gier ruchowych; wie, do kogo zwrócić się o pomoc w sytuacji zagrożenia zdrowia lub życia.   
  
8. Język obcy nowożytny.   
Uczeń kończący klasę III:   
• reaguje werbalnie i niewerbalnie na proste polecenia nauczyciela,   
• rozumie wypowiedzi ze słuch,   
• rozumie znaczenie wyrazów o podobnym brzmieniu,   
• rozpoznaje zwroty używane na co dzień i potrafi się nimi posługiwać,   
• rozumie ogólny sens krótkich opowiadań i bajek przedstawianych za pomocą obrazów i gestów,   
• rozumie sens prostych dialogów,   
• czyta ze zrozumieniem wyrazy i proste zdania,   
• zadaje pytania i udziela odpowiedzi w ramach wyuczonych zwrotów,   
• recytuje wiersze, rymowanki, śpiewa piosenki,   
• nazywa obiekty z otoczenia i opisuje je,   
• przepisuje wyrazy i zdania   
• potrafi korzystać ze słowników obrazkowych, książeczek, środków multimedialnych,   
• współpracuje z rówieśnikami w trakcie nauki.