

REGULAMIN SZCZEGÓŁOWYCH WARUNKÓW REALIZACJI PROJEKTU EDUKACYJNEGO W ODDZIAŁACH GIMNAZJALNYCH W ZSP NR 1 WE WROCŁAWIU

§ 1.

1. Projekty edukacyjne realizowane są przez uczniów oddziałów gimnazjalnych w okresie trwania nauki w trzecim etapie edukacyjnym.
2. W przypadku ucznia klasy trzeciej realizacja projektu powinna zakończyć się do końca lutego.
3. Uczeń może brać udział w realizacji więcej niż jednego projektu.
4. Do 30 października uczniowie zgłaszają wychowawcy klasy własne propozycje tematów projektów edukacyjnych oraz opiekunów po uzyskaniu ich zgody na merytoryczne nadzorowanie realizacji.
5. W przypadku, o którym mowa w ust. 3, w terminie do 30 maja roku szkolnego, w którym uczeń przystępuje do egzaminu gimnazjalnego, rodzice ucznia lub on sam – wskazują temat projektu, który zostanie wpisany na świadectwie ukończenia gimnazjum.
6. Sposób przekazania informacji ustala wychowawca klasy, który jest koordynatorem projektów edukacyjnych realizowanych w swojej klasie.
7. Projekty realizowane są zespołowo w grupach od 3 do 6 osób. Dopuszcza się zespoły międzyoddziałowe.
8. W przypadku większej liczby uczniów chętnych do realizacji danego projektu zasadę opisaną w ust. 6 stosuje się odpowiednio.

§ 2.

1. Czas trwania projektów powinien wynosić od dwóch tygodni do trzech miesięcy i może być przedłużony przez opiekuna zespołu, jednak nie dłużej niż o połowę czasu planowanego na jego realizację.

§ 3.

1. ZSP nr 1 zapewnia warunki do realizacji projektów w ramach posiadanych przez siebie środków i wyposażenia.
2. Projekty edukacyjne nie są dofinansowywane przez ZSP nr 1.

§ 4.

1. Do połowy października, wychowawca informuje uczniów swojej klasy o warunkach i zasadach realizacji projektu oraz zapoznaje z niniejszym regulaminem.
2. Rodzicom wychowawca klasy przekazuje informację na zebraniu lub za pomocą dziennika elektronicznego nie później niż w terminie do 20 października.

§ 5.

1. W terminie do 30 października wychowawcy klas przekazują dyrektorowi, uzgodnioną z opiekunami projektów, zbiorczą listę zawierającą:
 - 1/ temat projektu – powinna uwzględniać również propozycje uczniów,
 - 2/ cel realizacji projektu,
 - 3/ zakres i opis problematyki,
 - 4/ dokumentację, która będzie wymagana podczas realizacji projektu.
2. Listę tematów, o których mowa w ust.1 udostępnia się uczniom na stronie internetowej ZSP nr 1.

§ 6.

1. W terminie do 15 listopada opiekunowie projektów przeprowadzają spotkania z uczniami, udzielając wskazówek i odpowiadając na pytania.
2. Wyboru określonego tematu dokonują uczniowie do 20 listopada, składając wspólną pisemną deklarację ze wskazaniem wszystkich członków zespołu w liczbie od 3 do 6.
3. Deklarację uczniowie składają opiekunowi projektu i wychowawcy klasy.
4. Ten sam temat projektu może być wybrany, za zgodą opiekuna projektu, przez kilka zespołów uczniowskich.
5. W przypadku, gdy uczeń:
 - 1/ nie zdecyduje o wyborze tematu,
 - 2/ nie określi zespołu, z którym będzie realizował projekt,
 - 3/ nie złoży deklaracji z powodów niezależnych od siebie (np. z powodu choroby) opiekun projektu włącza go do określonego zespołu, uwzględniając zainteresowania i zdolności ucznia.

§ 7.

1. Realizacja projektu rozpoczyna się od spotkania, na którym opiekun projektu z zespołem uczniowskim wspólnie ustalają w szczególności:
 - 1/ czas realizacji projektu,
 - 2/ formy pracy, zbierania informacji i dokumentowania przebiegu pracy,
 - 3/ podział zadań w zespole i zasady współpracy,
 - 4/ kryteria oceny projektu,
 - 5/ sposób prezentacji i podsumowania projektu wpisując je do karty realizacji projektu.

§ 8.

1. Podczas pracy nad projektem opiekun projektu ma obowiązek systematycznego monitorowania pracy zespołu i poszczególnych jego członków, udzielać im wskazówek oraz zapewnić możliwość konsultacji w przypadku pojawiających się wątpliwości.
2. Nauczyciele niebędący opiekunami projektów są zobowiązani, we współpracy z opiekunem, do pomocy uczniom w zakresie, który wynika z podstawy programowej kształcenia ogólnego danego przedmiotu.

§ 9.

1. Zakończeniem projektu jest publiczna prezentacja, której forma jest uzależniona od tematyki realizowanego projektu.
2. Prezentacje odbywają się w Dniu Projektów, którego termin wskazuje się w planie pracy szkoły, a jeśli nie ma możliwości zaprezentowania wszystkich zrealizowanych projektów, inny termin prezentacji uzgadniają z dyrektorem opiekunowie poszczególnych projektów.
3. W przypadku projektu realizowanego jako przedsięwzięcie związane z zaplanowaniem szczególnego wydarzenia, jego prezentacja następuje zgodnie z ustalonym planem przyjętym w dokumentacji projektu.
4. W zależności od tematyki projektu w prezentacjach jako obserwatorzy i zaproszeni goście mogą uczestniczyć:
 - 1/ uczniowie danej klasy,
 - 2/ rodzice uczniów,
 - 3/ osoby lub przedstawiciele instytucji, organizacji, władz samorządowych, itp., z którymi wiązała się tematyka projektu,

4/ inne osoby, których obecność uczniowie w uzgodnieniu z opiekunem uznają za ważną i potrzebną ze względu na charakter projektu.

§ 10.

1. Oceny projektu dokonuje opiekun, który może konsultować się z innymi nauczycielami przed jej dokonaniem.
2. Kryteria oceny projektu powinny uwzględniać:
 - 1/ sprawozdanie z projektu (np. karta realizacji projektu),
 - 2/ wytwory materialne dokonane przez uczniów w projekcie, o ile takie były planowane i powstały,
 - 3/ sposób prezentacji projektu lub przedsięwzięcia,
 - 4/ wkład pracy indywidualnej ucznia,
 - 5/ umiejętność współpracy w zespole,
 - 6/ samoocenę uczniów.
3. Opiekun projektu przedstawia wychowawcy klasy informację o przebiegu realizacji projektu przez uczniów, ocenie projektu i zaangażowaniu poszczególnych uczniów wg kryteriów ustalonych w Systemie Oceniania Zachowania zawartych w Statucie Gimnazjum nr 34 (oddziały gimnazjalne włączone do ZSP nr 1)
4. Ocena projektu ma charakter opisowy odrębnie dla każdego ucznia uczestniczącego w projekcie i zawiera stwierdzenie uogólniające: „uczestniczył-a/ nie uczestniczył-a w projekcie edukacyjnym...”, które jest podstawą do dokonania zapisu na świadectwie ukończenia Gimnazjum i w innych dokumentach szkolnych.
5. Jeśli projekt lub jego część jest ściśle związana z treściami wynikającymi z podstawy programowej danego przedmiotu, dopuszcza się wpisanie oceny cząstkowej z jednego lub kilku przedmiotów. Ocenę ustala wówczas opiekun projektu (jeśli jest jednocześnie nauczycielem przedmiotu) lub nauczyciel przedmiotu na podstawie oceny opisowej, o której mowa w ust. 4.

§ 11.

1. Niezależnie od oceny, o której mowa w § 10, opiekun projektu jest zobowiązany do dokonania ewaluacji projektu w stosunku do każdego ucznia zespołu, na którą składać się powinna informacja zawierająca:
 - 1/ osiągnięte cele,
 - 2/ wskazanie tego co udało się zrealizować,
 - 3/ sposoby jak w przyszłości uniknąć pojawiających się ewentualne błędów.

§ 12.

1. Dokumentacja zgromadzona w trakcie realizacji projektu jest przechowywana przez wychowawcę klasy do końca nauki ucznia w gimnazjum (oddziałach gimnazjalnych)